



Kajaanin kaupunki

Kouluterveyskysely Kajaanin perusopetus

2025

**Lanko Nina
Similä Jukka-Pekka
Ukonaho Riika**



Kouluterveyskysely 2025

Kouluterveyskyselyyn vastasi vuonna 2025

4. – 5. luokan oppilaat 93 % (787) Kajaani / 85 % koko maa

8. – 9. luokan oppilaat 74 % (636) Kajaani / 73 % koko maa

Suppeaan selkokiehiseen lomakkeeseen vastanneet eivät ole mukana kuntakohtaisissa vastaajamäärissä.

[Kouluterveyskyselyn tulokset – THL](#)

[Kouluterveyskyselyn tulokset käyttöön kunnassa \(thl.fi\)](#)

Diaesityksen alussa yhteenvedoa, havaintoja ja nostoja. Tarkemmat yhteenvedot kyselyn tuloksista näiden diojen jälkeen.

Tulosten esittely ja käsittely

- Sivistyslautakunta
- Opiskeluhuollon ohjausryhmä
- Kouluasteiden yhteinen vanhempainilta
- Asiasta kiinnostuneille luottamushenkilöille ja henkilöstölle suunnattu avoin tilaisuus
- Perusopetuksen kokoukset esim. johtoryhmä, rehtorit, erityisopettajat/erityisluokanopettajat
- Nuorisopalvelut
- Muiden yhteistyöverkostojen tapaamiset

Yhteenvetoa ja nostoja kyselyn tuloksista

4. ja 5.lk

- Yhteenvetona todettakoon, että koettujen tapaturmien määrät ovat pysyneet melko samoina suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen.
- Suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen oppilaiden kokema kouluinnostus (53 %) on noussut, mutta koulukäynnistä pitäminen laskenut (70 %).
- Vain 35 % oppilaista kokee, että luokassa on usein rauhallista. Tulos on kuitenkin samansuuntainen edelliseen tiedonkeruuseen ja koko maan tulokseen nähden.
- Suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen oppilaat kokevat hiukan enemmän vaikeuksia oppimisessaan, 5 % vastanneista (lukeminen, laskeminen, kirjoittaminen). Tulokset samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.
- Osallisuutta suunnitteluun kokeneiden oppilaiden määrä on vähentynyt kaikkien indikaattoreiden osalta edelliseen tiedonkeruuseen nähden (koulun asiat, piha-alue, tapahtumat, säännöt, kouluruokailu, oppituntien sisältö, välituntitoiminta). Noin puolet oppilaista kokee osallistuneensa, tulokset ovat muuta maata alhaisempia.
- 54 % vastaajista kokee, että koulussa on mahdollista keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, tulos on yhdeksän prosenttiyksikköä pienempi kuin edellisessä tiedonkeruussa (2023/63 %, 2021/54 %)
- 93 % vastanneista oppilaista kokee olonsa turvalliseksi koulussa (koko maa 91 %).

- 
- Vähintään tunnin päivässä liikkuvien oppilaiden määrä on pysynyt melko samana n. 45 %.
 - 88 % kokee nukkuvansa tarpeeksi (2023/83 %).
 - Mielen hyvinvointiin liittyvät tulokset pysyneet suhteellisen saman kaltaisina suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, mutta huomioitava, että 27 % vastanneista kokee vähintään lievää ahdistusoireilua. Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat ovat tyytyväisempiä elämäänsä kuin tytöt ja tytöt kokevat ahdistusoireilua poikia enemmän. Tulokset ovat hyvin samankaltaisia koko maan tuloksiin nähden myös sukupuolittain tarkasteltuna.
 - Kouluterveydenhoitajan suorittamia terveystarkastuksia koskevien kysymysten tulokset ovat melko samansuuntaiset edelliseen tiedonkeruuseen sekä koko maan tuloksiin nähden.
 - Päihteet ja riippuvuudet: haitallisia tuntemuksia kokeneiden oppilaiden määrä on laskussa jokaisessa netin käyttöön liittyvässä indikaattorissa. Tämä on havaittavissa myös koko maan tuloksissa.
 - Tarkasteltaessa päihteiden käyttöön liittyvien kysymysten tuloksia, tulokset ovat melko samanlaisia aiempaan tiedonkeruuseen nähden (1-5 % vastanneista käyttää päihteitä).
 - Aamupalan syövien oppilaiden määrä on noussut hiukan edelliseen tiedonkeruuseen nähden, vastanneista 70 % vastaa syövänsä aamupalan.
 - Tarkasteltaessa kouluruokailuun liittyviä tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanin tulokset ovat ns. myönteisempiä kouluruokailun suhteen. Koululounaan laadun ja maun arvioi hyväksi kuitenkin vain reilu 60 % vastaajista.
 - 83 % vastaajista kokee, että vanhemmat tukevat koulunkäyntiä.

- 
- Tulosten mukaan keskusteluyhteys vanhempiin on jossain määrin vähäisempää aikaisempaan tiedonkeruuseen nähden. Esim. 81 % vastanneista kokee voivansa keskustella vanhempiensa kanssa asioistaan usein tai melko usein (2023/83 %), 53 % keskustelee vanhempiensa kanssa usein koulupäivästään (2023/63 %).
 - N. 6 % vastaajista kokee yksinäisyyttä, tulos on samansuuntainen edelliseen tiedonkeruuseen nähden. Kuitenkin 99 % on vastannut, että on vähintään yksi hyvä ystävä.
 - Hampaansa ainakin kahdesti päivässä harjaavien oppilaiden määrä (77 %) on noussut edellisiin tiedonkeruisiin nähden sekä tyttöjen että poikien osalta. Terveystilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien oppilaiden määrä on vähentynyt edelleen. Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.
 - Harrastuneisuus pysynyt melko samana edelliseen tiedonkeruuseen nähden. 84 % vastanneista harrastaa jotakin ainakin kerran viikossa (koko maa 85 %).
 - Tytöistä 87 %, pojista 76 % on vastannut, ettei ole osallistunut koulukiusaamiseen lukuvuoden aikana.
 - 9 % kokee tulleen kiusatuksi vähintään kerran viikossa. 79 % on vastannut kiusaamisen loppuneen tai vähentyneen sen jälkeen, kun työntekijä on saanut tietää kiusaamisesta. Tulokset melko samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.
 - 15 % vastanneista on kokenut tulleen koulun aikuisen kiusaamaksi lukuvuoden aikana (koko maa 14 %).
 - Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, oppilaiden, jotka ovat kokeneet henkistä/fyysistä väkivaltaa vanhempiensa taholta, määrä on vähentynyt, n. 10 %. Pojat kokevat väkivaltaa jonkin verran tyttöjä enemmän. Tulokset melko samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.

Yhteenvetoa ja nostoja kyselyn tuloksista

8. ja 9.lk

- Koetut tapaturmat vähentyneet tai pysyneet samoissa määrissä suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen kaikissa indikaattoreissa. Esim. tapaturma koulussa tai koulumatkalla 2025/17 %, 2023/21 %. Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat ovat tiedonkeruun mukaan alttiimpia tapaturmille. Vuonna 2023 kouluterveyskyselyssä tilanne oli päinvastainen.
- Suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen oppilaiden määrä, jotka kokevat kouluinnostusta, on kasvanut (22 %), mutta koulukäynnistä pitävien oppilaiden määrä on edelleen vähäisesti laskenut (51 %). Tulokset samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.
- Kokemukset riittämättömyyden tunteesta ja uupumuksesta ovat edelleen lisääntyneet (summaindikaattori 2025/25 %, 2023/21 %, 2021/15 %).
- Lähes kaikissa indikaattoreissa oppimiseen, työskentelyyn ja itsensä ilmaisuun liittyvien vaikeuksien kokemukset vähentyneet suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen. Kuitenkin edelleen esim. 17 % vastaajista kokee vaikeuksia kirjoittamista vaativissa tehtävissä ja 21 % vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä.
- 41 % vastaajista kokee vaikeuksia suullisessa esiintymisessä ja 24 % vaikeuksia tunnilla vastaamisessa.
- Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat tiedonkeruun mukaan enemmän vaikeuksia oppimiseen ja itsensä ilmaisuun liittyen.
- N. 79-85 % vastaajista kokenut saaneensa tarvitsemaansa tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin erityisopettajalta, luokanvalvojalta, muulta opettajalta tai opinto-ohjaajalta. Verrattaessa tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen nähden, erityisopettajalta tukea saaneiden määrä kasvoi 9 prosenttiyksikköä. Myös luokanvalvojalta ja muulta opettajalta on jonkin verran useampi oppilas kokenut saavansa tukea.

- Puhelimeen liittyvät kysymykset ensimmäistä kertaa mukana kyselyssä. Kajaanissa vastaajista 15 % kokenut jonkun muun puhelimen ja 14 % kokenut oman puhelimen häirinneen keskittymistä oppitunnilla vähintään kerran viikossa. Tulokset melko samansuuntaisia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanissa muutaman prosenttiyksikön verran parempi tilanne.
- Ensimmäistä kertaa kysymykset liittyen vaikutusmahdollisuuksiin, tapahtumien järjestäminen 35 %, koulutyön suunnittelu 55 %, oppituntien järjestely 30 %, välituntien tai taukojen ajoitus ja sisältö 33 %. Eroavaisuudet koko maan tuloksiin nähden eri indikaattoreissa 0-6 prosenttiyksikköä.
- Tulokset melko samansuuntaisia aiempaan tiedonkeruuseen nähden. Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat kokevat ilmapiiriin, viihtyvyyteen ja työrauhaan liittyvät seikat tyttöjä myönteisemmin. 54 % vastaajista kokee, että luokan/ryhmän ilmapiiri on hyvä. 72 % vastaajista kokee, että luokan/ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä.
- 81 % vastanneista kokee voivansa olla koulussa oma itsensä ja 86 % kokee, että koulussa on turvallinen olo. Tulokset täsmälleen samat koko maan tulosten keskiarvon kanssa. Kysymykset tiedonkeruussa ensimmäistä kertaa.
- Kajaanilaiset oppilaat kokevat muuta maata jossain määrin enemmän, että on mahdollisuus keskustella mieltä painavista asioista aikuisen kanssa koulussa (52 %), opettajat kohtelevat oppilaita reilusti (71 %) ja opettajat ovat kiinnostuneita oppilaan kuulumisista (56 %).
- 81 % vastanneista koki, että saa opettajilta positiivista palautetta. Kysymys ensimmäistä kertaa mukana tiedonkeruussa.
- Molempien sukupuolten osalta Kajaanissa arkisin alle 8 tuntia nukkuvien oppilaiden määrä (45 %) on jonkin verran suurempi verrattuna koko maan tuloksiin (38 %).
- Liikuntaa harrastaa vähintään viikoittain vapaa-ajalla itsenäisesti 69 % ja ohjatusti 40 % vastaajista.

- 
- Mielen hyvinvointiin liittyvien indikaattoreiden osalta tulokset pysyneet suhteellisen saman kaltaisina suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, esim. kohtalainen/vaikea ahdistuneisuus 19 %, sosiaalinen ahdistuneisuus 37 %. Toisaalta on havaittavissa pientä muutosta parempaan suuntaan kaikkien indikaattoreiden osalta. Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat oireiluja huomattavasti enemmän kuin pojat.
 - 80 % tukea tarvinneista vastaajista kokee saaneensa apua opiskeluhuoltopalveluista.
 - Opiskeluhuoltopalveluiden (koulukuraattori, -lääkäri ja -terveydenhoitaja) käyttäjien määrä on kyselyn tulosten mukaan kasvanut. Tytöt ovat käyttäneet palveluita poikia enemmän.
 - Pojat kokivat tyttöjä useammin turvalliseksi kertoa omista asioistaan terveystarkastuksessa ja terveystarkastus oli yksilöllinen ja keskustelevala
 - Netin käyttöön liittyvissä indikaattoreissa haitallisia tuntemuksia kokeneiden oppilaiden määrä on hienoisessa laskussa. Tämä on havaittavissa myös koko maan tuloksissa. Esim. 13 % vastaajista ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia.
 - Tytöt kokevat riippuvuutta netin käyttöön selkeästi poikia enemmän. Tämä on ollut havaittavissa myös aikaisemmissa tiedonkeruissa.
 - 5 % vastaajista pelaa rahapelejä viikoittain. Pojat pelaavat rahapelejä selkeästi tyttöjä enemmän.
 - Tulosten mukaan alkoholia käyttäviä nuoria on vähemmän aikaisempaan tiedonkeruuseen nähden 2025/30%, 2023/38 %.
 - Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa aikaisempaan tiedonkeruuseen, nuuskan käyttäjien määrä on vähentynyt, mutta nikotiinipussien käyttäjien määrä kasvanut. Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat päihteiden käytön suhteen hiukan huonommat.

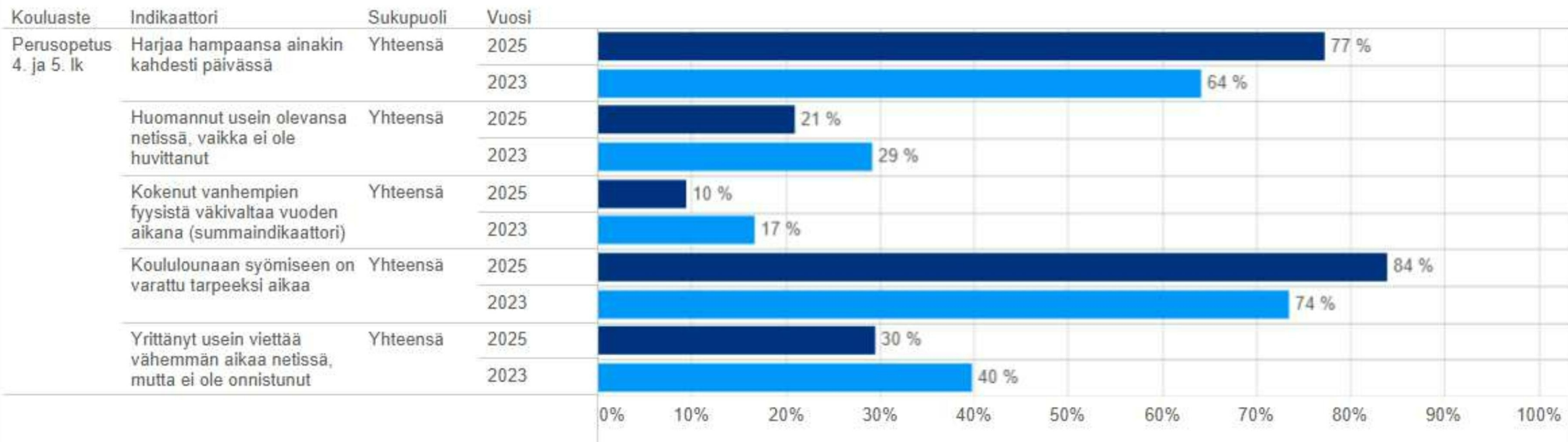
- 
- Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa aikaisempaan tiedonkeruuseen sekä koko maan tuloksiin, tulokset ovat paremmat kouluruokailun järjestämiseen liittyen.
 - Vastaajista 48 % kokee koululounaan maultaan hyväksi.
 - Huolestuttavaa on energiajuomia käyttävien oppilaiden (2025/10 %, 2023/7 %) ja koululounaan väliin jättävien oppilaiden määrän lisääntyminen (2025/35 %, 2023/29 %).
 - Tytöt (54 %) keskustelevat tulosten mukaan vanhempiensa kanssa koulupäivästä poikia useammin, mutta pojat (79 %) kokevat kuitenkin voivansa keskustella vanhempien kanssa asioistaan tyttöjä useammin.
 - 9 % vastaajista kokee, ettei ole yhtään läheistä ystävää. 14 % tuntee itsensä yksinäiseksi (2023/19 %)
 - Hampaansa ainakin kahdesti päivässä harjaavien oppilaiden lukumäärä (68 %) on hienoisessa nousussa edelleen.
 - Aamupalan syövien oppilaiden määrä on vähentynyt edelliseen tiedonkeruuseen nähden (2025/55 %, 2023/63 %)
 - Tarkasteltaessa tuloksia edelliseen tiedonkeruuseen, terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien oppilaiden määrä on vähentynyt (2025/19 %, 2023/30 %).
 - Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat kipuoireita poikia enemmän.
 - 40 % vastaajista kokee väsymystä ja uupumusta päivittäin.
 - Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat nukkumiseen liittyviä pulmia poikia enemmän esim. nukahtamisvaikeuksia päivittäin tytöt/26 %, pojat/9 %. Tarkasteltaessa tuloksia edelliseen tiedonkeruuseen nähden suunta on parempi.
 - Sukupuoliyhteydessä olleiden oppilaiden lukumäärä (18%) jatkaa hienoista laskua. Oppilaiden, jotka eivät ole käyttäneet ehkäisymenetelmää, lukumäärä (24 %) on noussut edelliseen tiedonkeruuseen nähden etenkin poikien osalta.

- 79 % vastaajista harrastaa jotain ainakin kerran viikossa. 54 % vastaajista tietää asuinalueen harrastusmahdollisuuksista.
- 22 % vastaajista kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille (koko maa/27 %)
- 26 % vastaajista kokee, että asuinalueella on riittävästi oleskelutiloja nuorille (koko maa/31 %)
- Vastaajista 76 % kokee, ettei ole kiusattu koulussa lukukauden aikana (koko maa 74 %). Vastaavasti 6 % kokee tulleen koulukiusatuksi vähintään kerran viikossa.
- Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanissa tilanne on parempi sen suhteen, että kiusaaminen on loppunut/vähentynyt sen jälkeen, kun koulun aikuinen on saanut tietää kiusaamisesta (Kajaani/73 %, koko maa/61 %).
- Tarkasteltaessa fyysiseen uhkaan, seksuaaliseen häirintään, syrjintään liittyvien indikaattoreiden tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen ja koko maan tuloksiin, tulokset ovat jossain määrin parempia. Kuitenkin vastaajista esim. seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana on kokenut 20 % (2023/31 %) ja fyysistä uhkaa 11 % (2023/16 %). Tytöt kokevat tulosten mukaan poikia enemmän seksuaalista häirintää.
- 18 % vastanneista kokee, että koulun aikuinen on kiusannut koulussa lukuvuoden aikana (koko maa/19 %)
- 9 % on kokenut vanhempien fyysistä väkivaltaa vuoden aikana ja 20 % sanallista loukkaamista. Tarkasteltaessa vanhempien toimintaa koskevien indikaattoreiden tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, tulokset ovat jonkin verran parempia.
- 61 % vastaajista luottaa saavansa apua, kun tarvitsee ja 79 % kokee voivansa vaikuttaa siihen, millainen omasta tulevaisuudesta tulee. Sukupuolittain tarkasteltuna pojat suhtautuvat tyttöjä useammin luottavaisesti avunsaantiin ja mahdollisuuksiinsa vaikuttaa omaan tulevaisuuteensa. Kysymykset ensimmäistä kertaa tässä muodossa.

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen 4. ja 5.lk

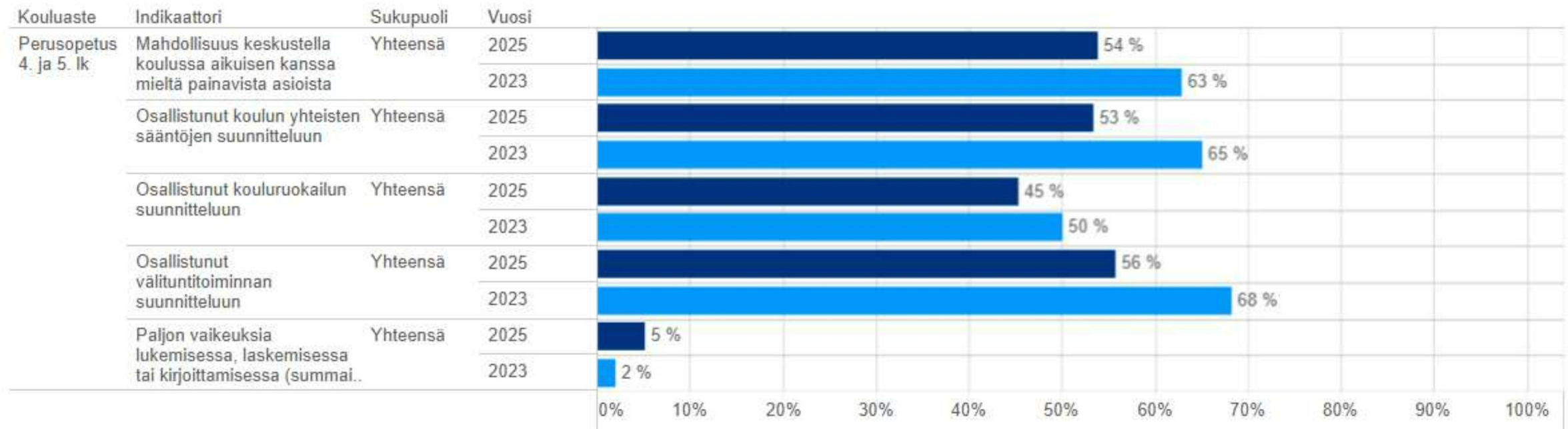
Myönteinen muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Kajaani

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen 4. ja 5.lk

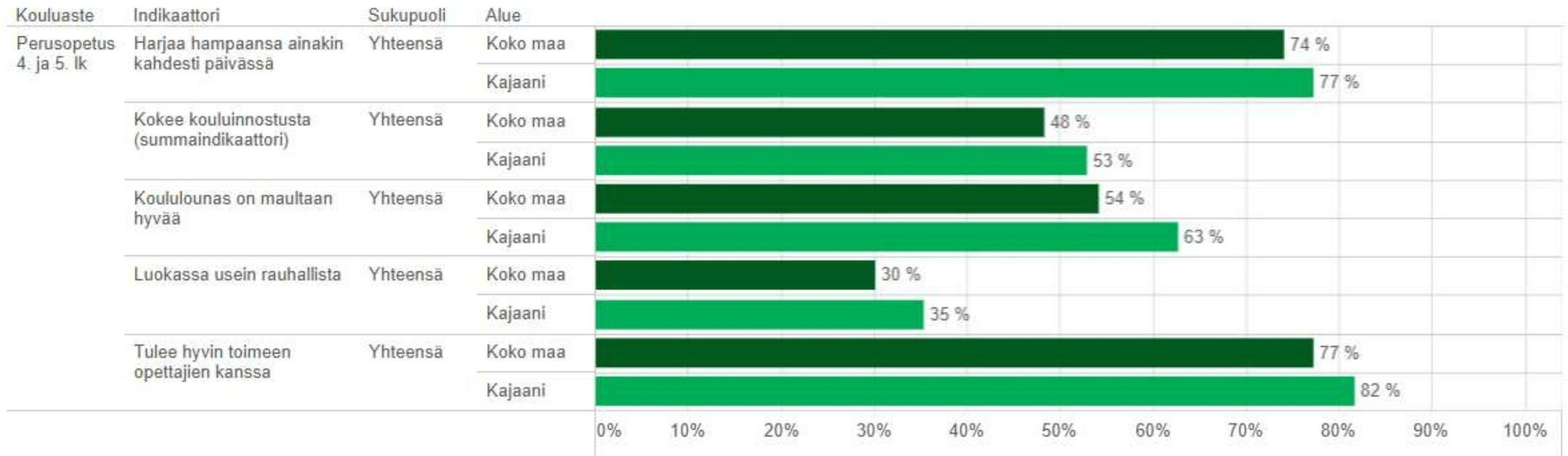
Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Kajaani
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maan tulokseen 4. ja 5.lk

Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

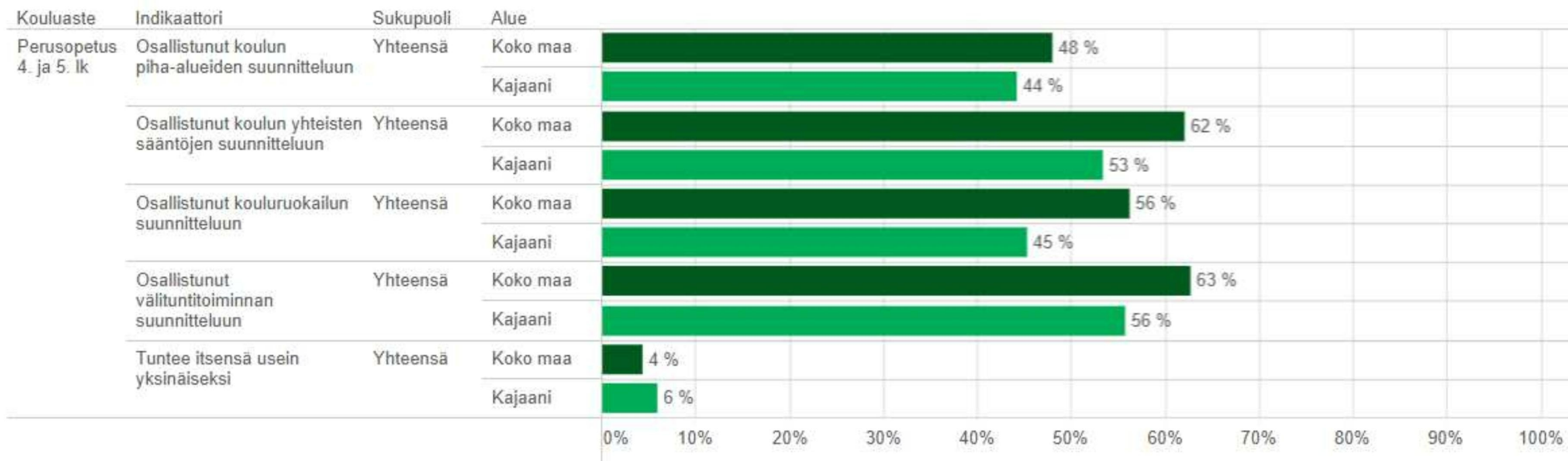
Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen 4. ja 5.lk

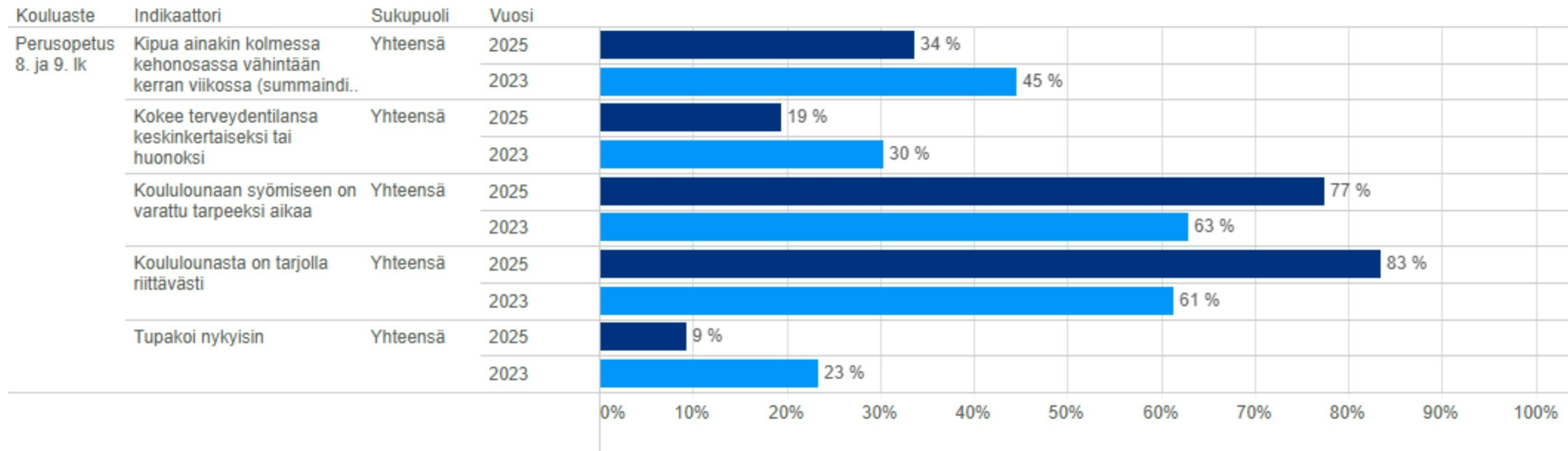
Kehityskohteet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



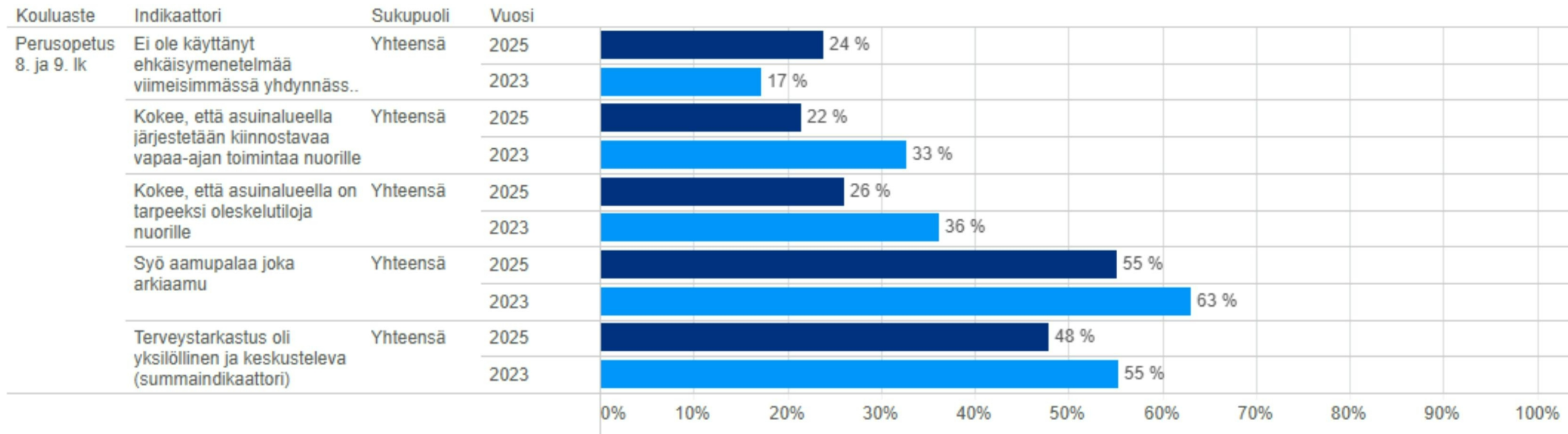
Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen 8. ja 9.lk

Myönteinen muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Kajaani
Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen 8. ja 9.lk

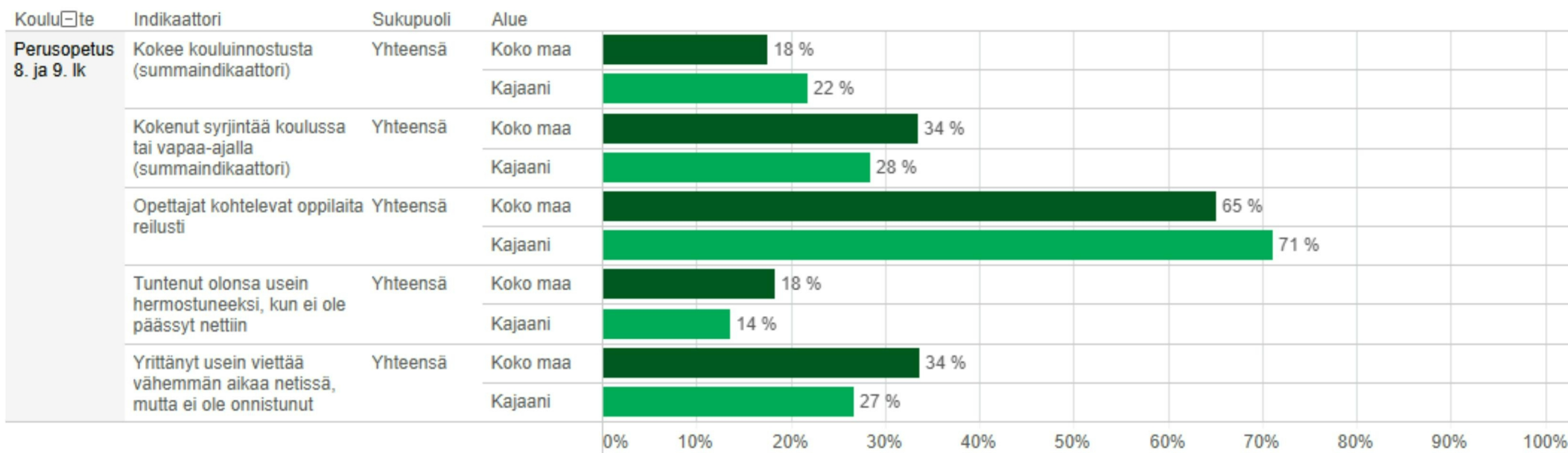
Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Kajaani
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maan tulokseen 8. ja 9.lk

Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

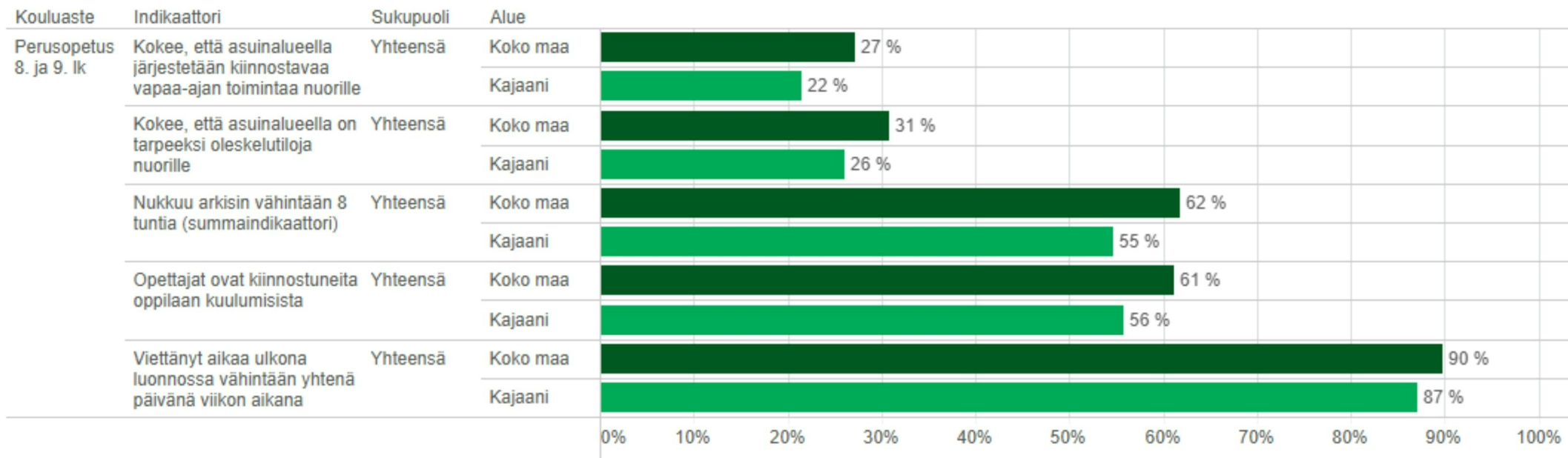
Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



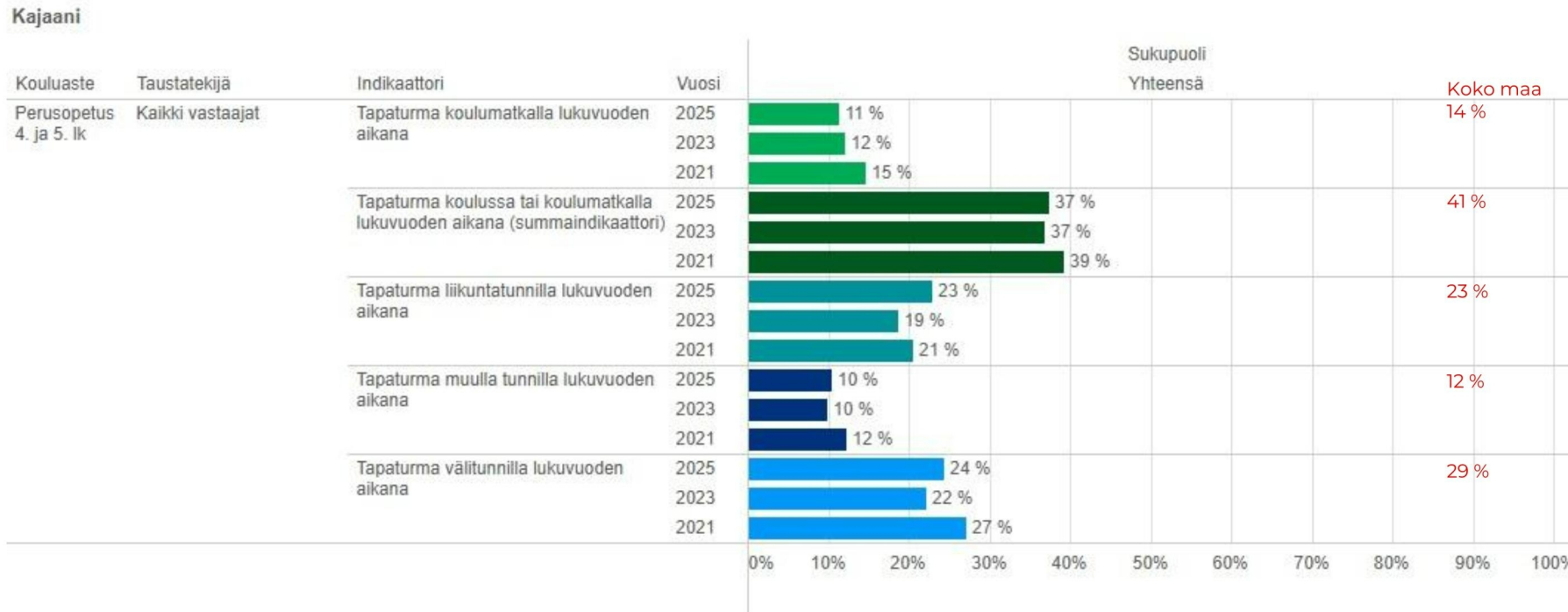
Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen 8. ja 9.lk

Kehityskohteet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



Koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat 4. ja 5. lk

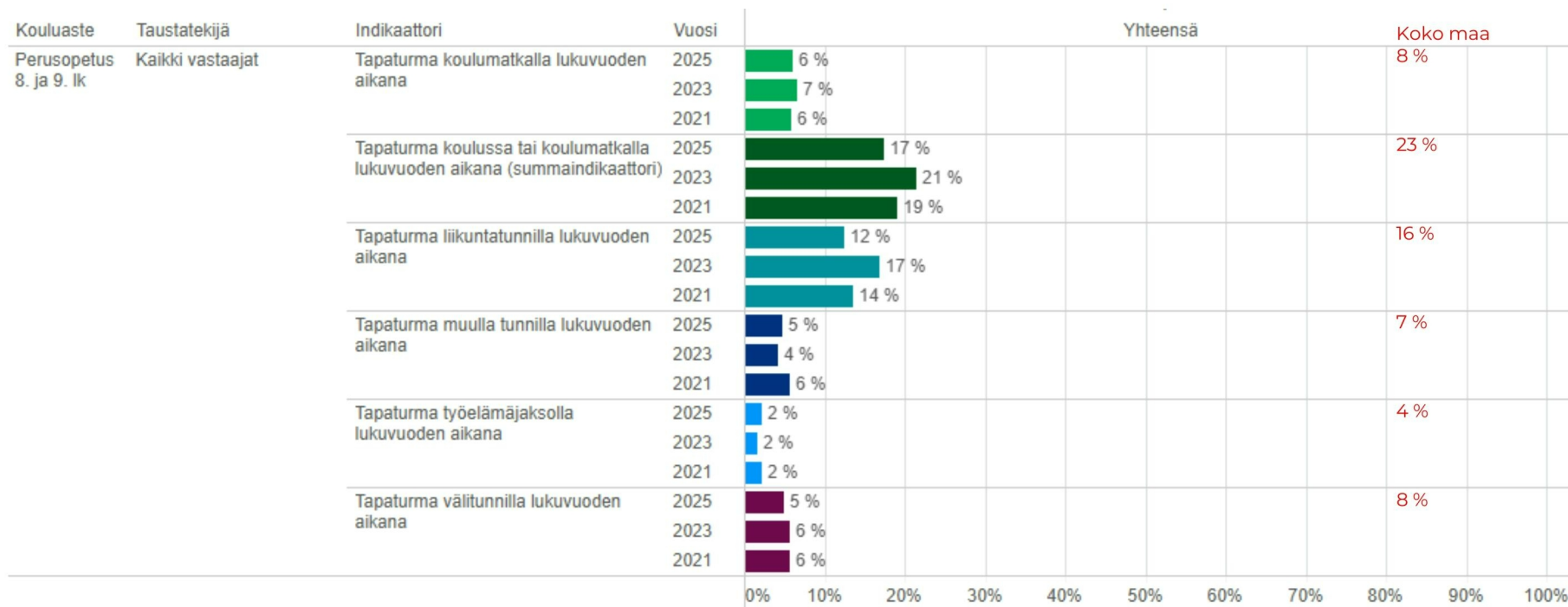


Yhteenvetona todettakoon, että koettujen tapaturmien määrät ovat pysyneet melko samoina suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, ei ole juurikaan havaittavissa eroa, tyttöjen alttius tapaturmille vaikuttaisi kuitenkin lisääntyneen.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanissa 4. ja 5.lk vastaajat ovat kokeneet vähemmän tapaturmia.

Koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat 8. ja 9.lk

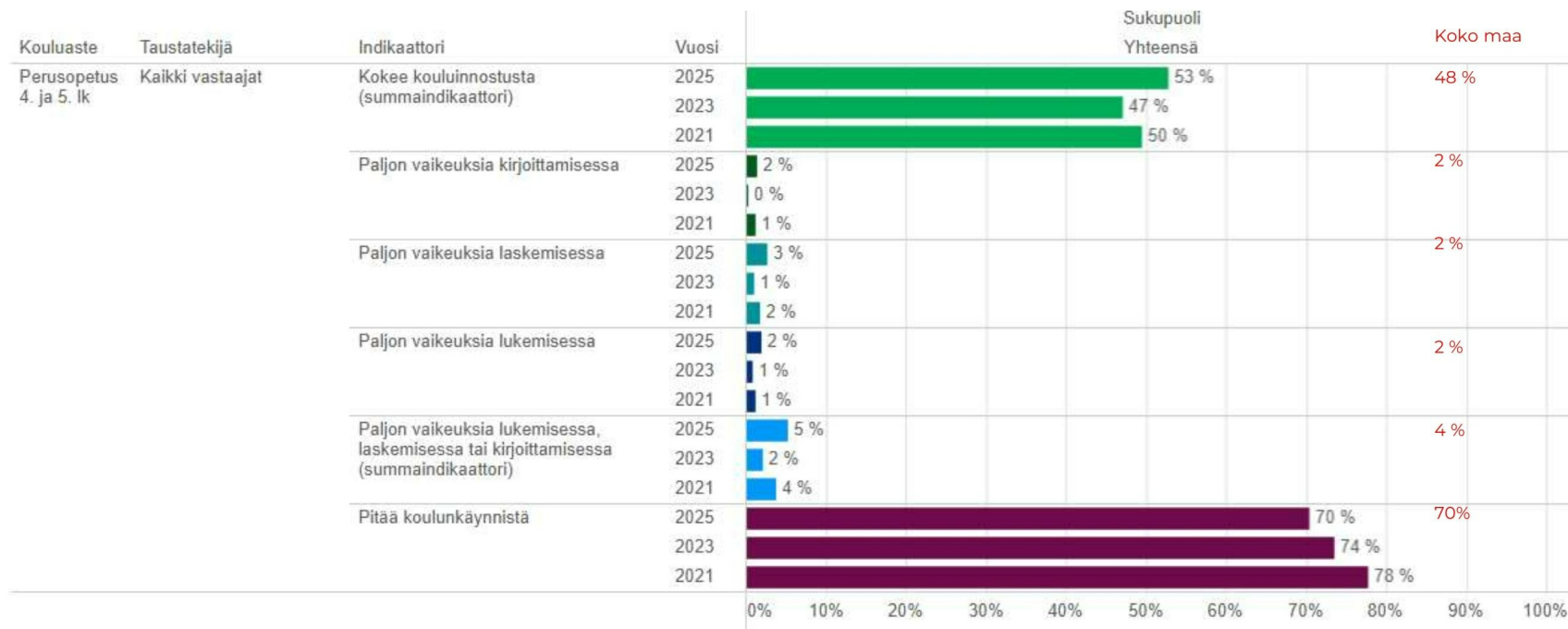


Yhteenvetona todettakoon, että koetut tapaturmat vähentyneet tai pysyneet samoissa määrissä suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen kaikissa indikaattoreissa.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat ovat tiedonkeruun mukaan tyttöjä alttiimpia tapaturmille. Vuonna 2023 kouluterveyskyselyssä tilanne oli päinvastainen, tuolloin tytöt olivat poikia alttiimpia tapaturmille.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanissa 8. ja 9.lk vastaajat ovat kokeneet jonkin verran vähemmän tapaturmia.

Koulunkäynti ja oppiminen 4. ja 5.lk



Suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen oppilaiden kokema kouluinnostus on noussut, mutta koulukäynnistä pitäminen laskenut. Suhteessa koko maan tuloksiin Kajaanilaiset oppilaat kokevat jossain määrin enemmän kouluinnostusta.

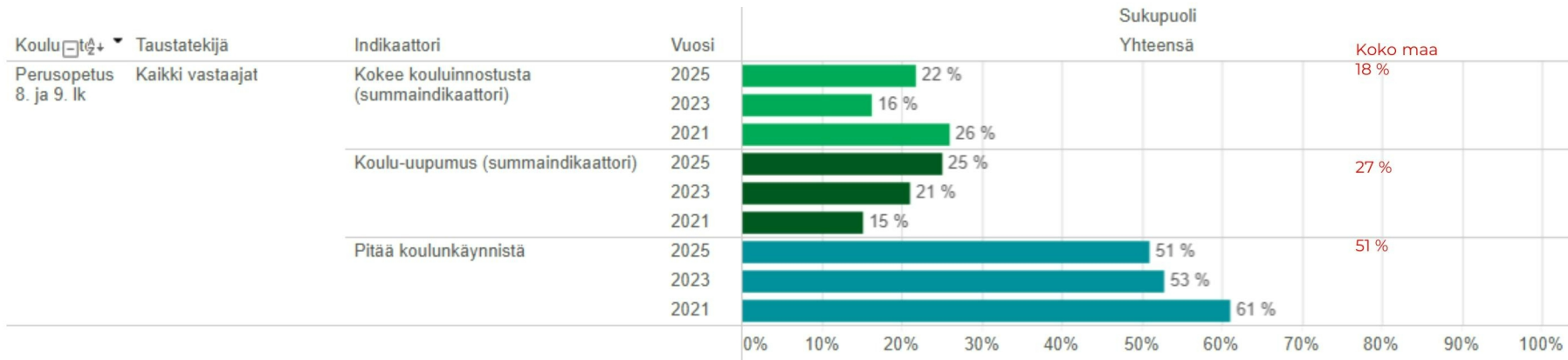
Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tiedonkeruun mukaan tytöt kokevat kouluinnostusta ja pitävät koulunkäynnistä poikia useammin.

Suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen oppilaat kokevat hiukan enemmän vaikeuksia lukemisessa, kirjoittamisessa ja laskemisessa.

Tarkasteltaessa lukemiseen, kirjoittamiseen ja laskemiseen liittyviä tuloksia sukupuolittain, erot ovat muutamia prosenttiyksiköitä.

Tarkasteltaessa tuloksia koko maan tuloksiin nähden, tulokset ovat hyvin saman suuntaisia.

Koulunkäynti ja oppiminen 8. ja 9.lk

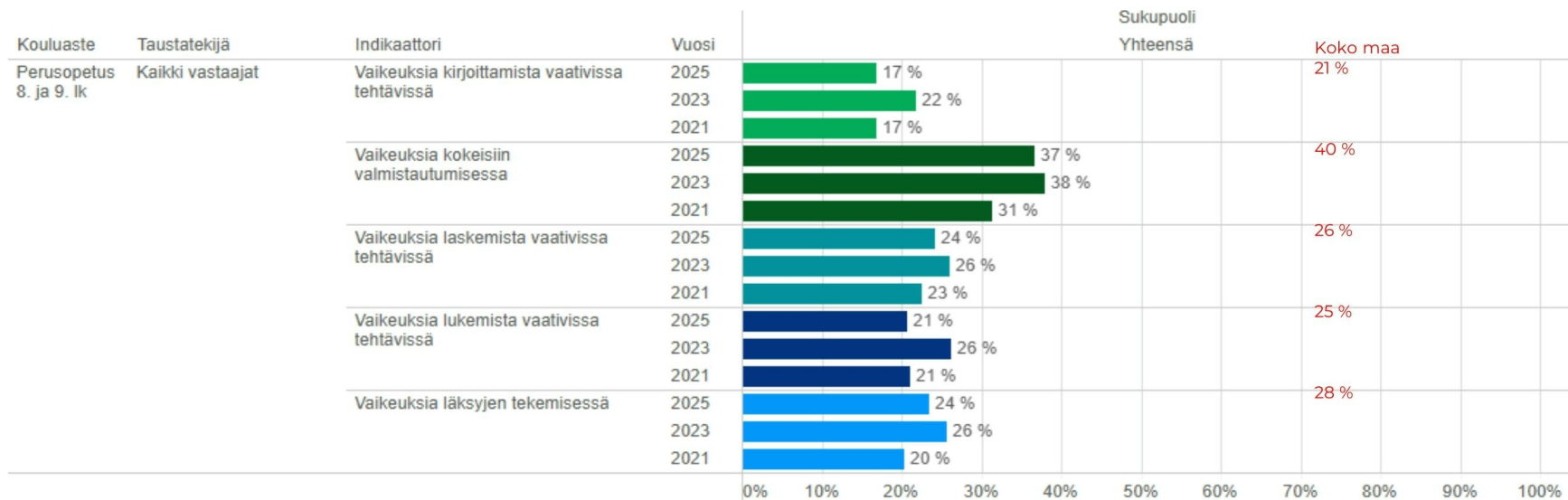


Suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen oppilaiden määrä, jotka kokevat kouluinnostusta, on kasvanut, mutta koulukäynnistä pitävien oppilaiden määrä on edelleen vähäisesti laskenut.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat jonkin verran poikia useammin kouluinnostusta, mutta vastaavasti pojat pitävät koulunkäynnistä jonkin verran tyttöjä useammin.

Kokemukset uupumuksesta ovat edelleen lisääntyneet sekä poikien että tyttöjen keskuudessa. Tyttöjen määrä on kuitenkin poikia suurempi.

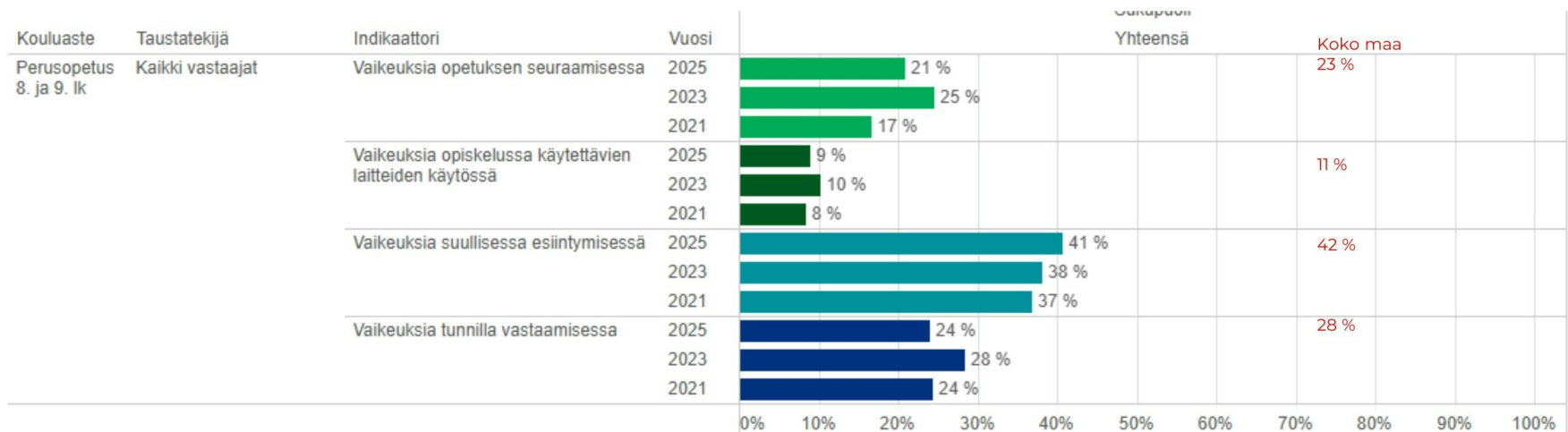
Aiempiin tiedonkeruusiin nähden Kajaanissa ja koko maassa havaittavissa samansuuntaiset muutokset kaikissa indikaattoreissa.



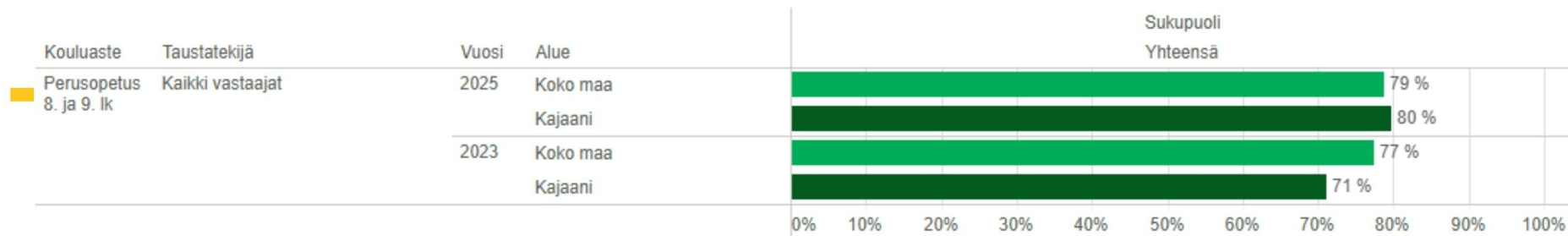
Lähes kaikissa indikaattoreissa oppimiseen, työskentelyyn ja itsensä ilmaisuun liittyvien vaikeuksien kokemukset vähentyneet suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat tiedonkeruun mukaan enemmän vaikeuksia oppimiseen ja itsensä ilmaisuun liittyen.

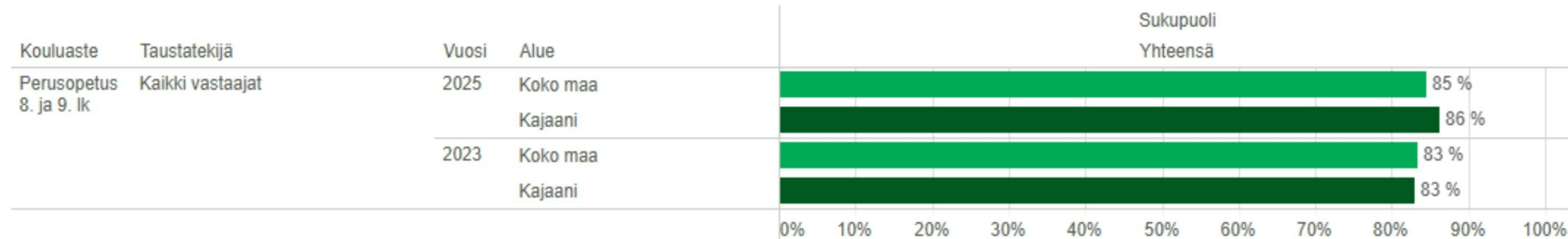
Jokaisessa indikaattorissa tulokset jonkin verran myönteisempiä verrattaessa koko maan tuloksiin



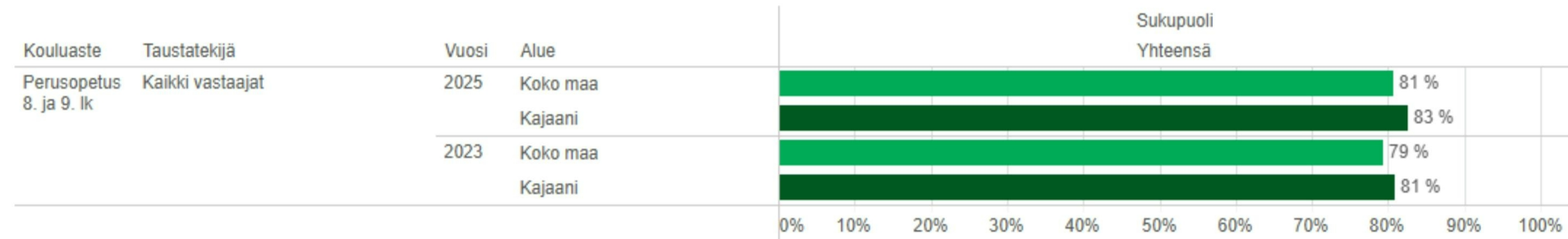
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, erityisopettaja



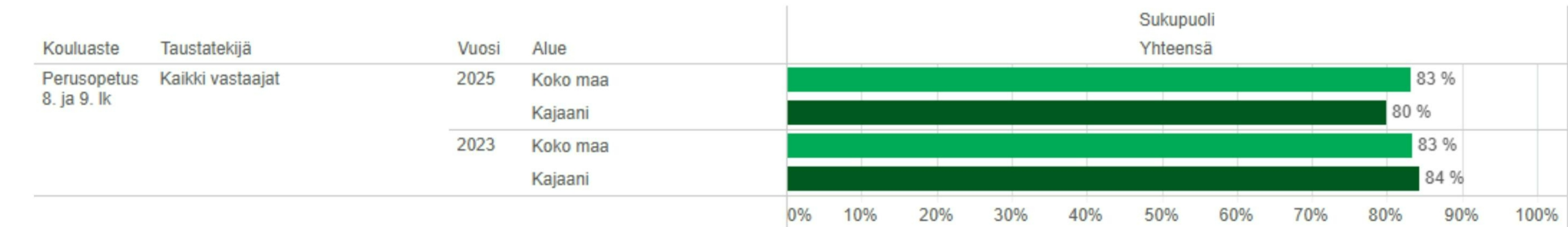
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, luokanvalvoja



Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, muu opettaja



Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, opinto-ohjaaja



Osuudet laskettua tukea tarvinneista.

Tulokset aikalailla samansuuntaisia suhteessa koko maan tuloksiin nähden.

Verrattaessa tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen nähden, erityisopettajalta tukea saaneiden määrä kasvoi 9 prosenttiyksikköä. Myös luokanvalvojalta ja muulta opettajalta on jonkin verran useampi oppilas kokenut saavansa tukea.

Huomioitava, että n. 20% ei ole kokenut saaneensa tarvitsemaansa tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin.

Kajaani

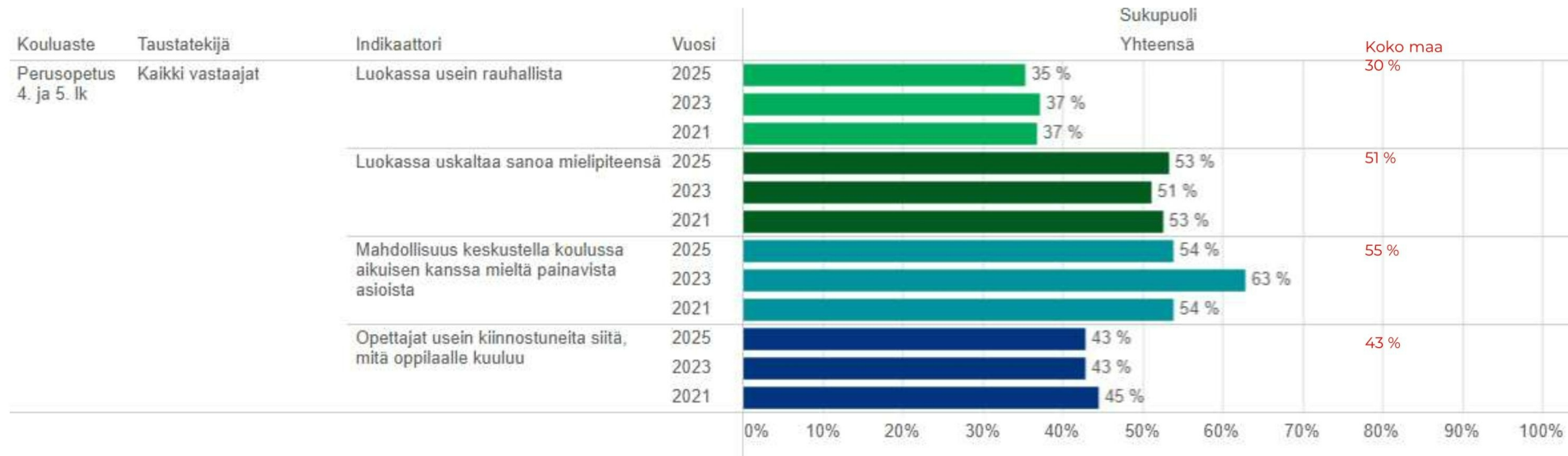


Puhelimeen liittyvät kysymykset ensimmäistä kertaa mukana kyselyssä.

Tulokset melko samansuuntaisia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanissa muutaman prosenttiyksikön verran parempi tilanne.



Kouluyhteisö 4. ja 5.lk



Tulokset hyvin samansuuntaisia aiempaan tiedonkeruuseen nähden lukuun ottamatta indikaattoria "Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista", jonka tulos on yhdeksän prosenttiyksikköä pienempi.

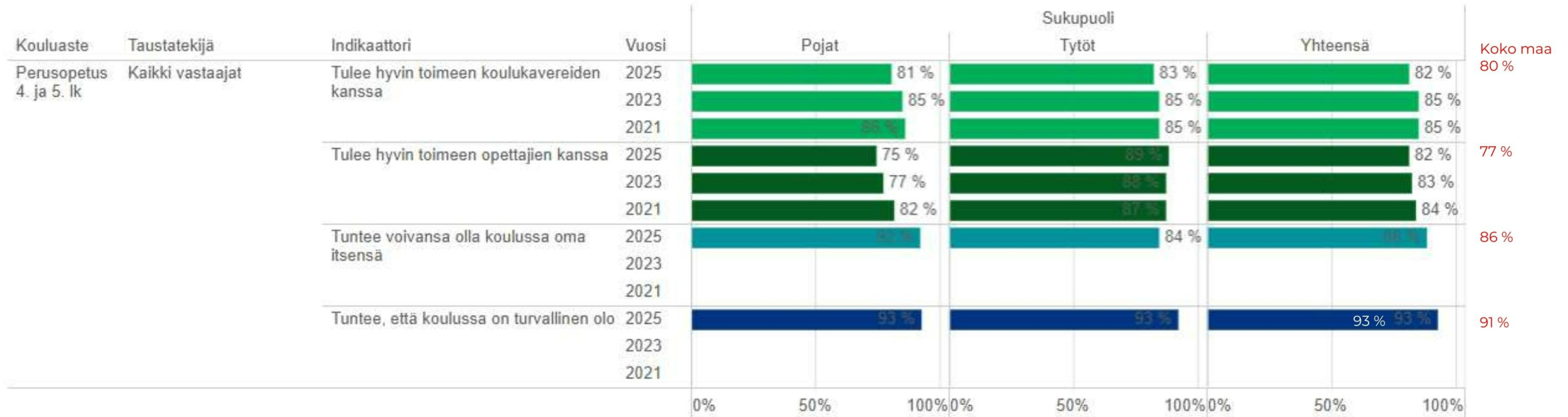
Sukupuolittain tarkasteltuna pojat kokevat tyttöjä enemmän uskaltavansa sanoa mielipiteensä. Vastaavasti he kokevat tyttöjä vähemmän, että opettaja olisi kiinnostunut oppilaan kuulumisista.

Tulokset ovat melko samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.



Osallisuutta suunnitteluun kokeneiden määrä on vähentynyt kaikkien indikaattoreiden osalta edelliseen tiedonkeruuseen nähden.

Tarkasteltaessa tuloksia koko maan tuloksiin, osallisuutta kokeneiden määrä on vähäisempi.

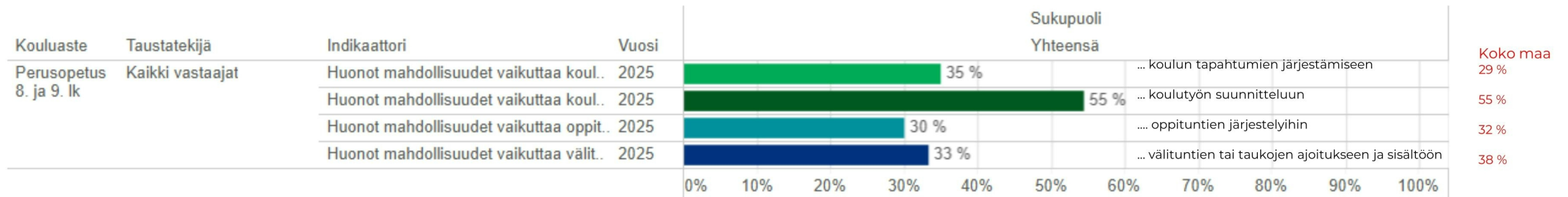


Tulokset melko samansuuntaisia aiempaan tiedonkeruuseen nähden.

Sukupuolittain tarkasteltuna tytöt kokevat tulevansa toimeen opettajien kanssa poikia useammin. Kun taas pojat kokevat tyttöjä useammin voivansa olla oma itsensä koulussa.

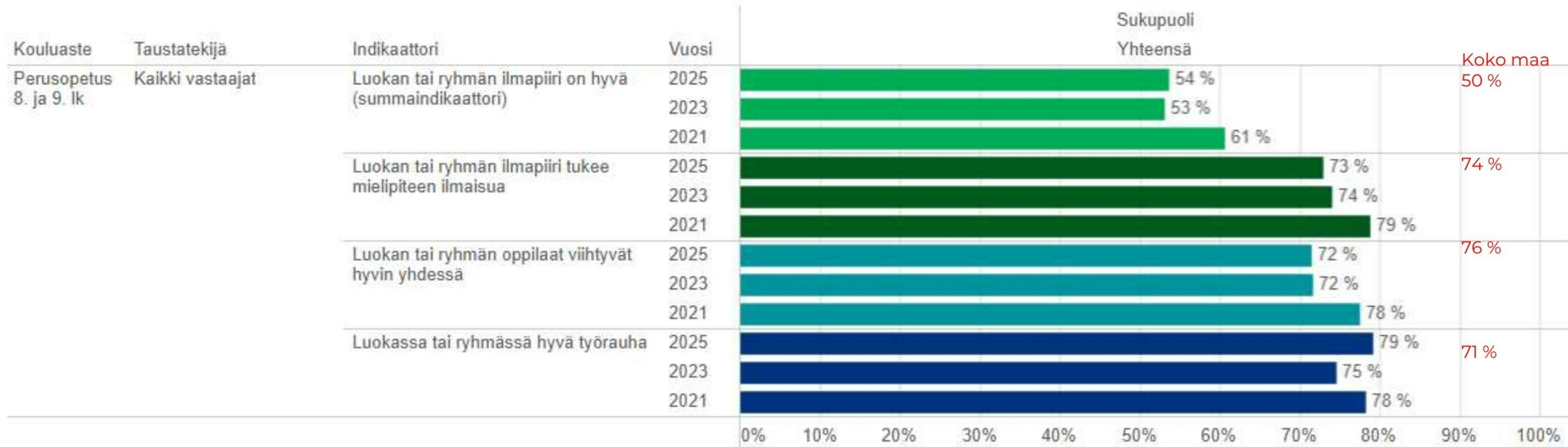
Tulokset melko samansuuntaisia suhteessa koko maan tuloksiin.

Kouluyhteisö 8. ja 9.lk



Kysymykset ensimmäistä kertaa.

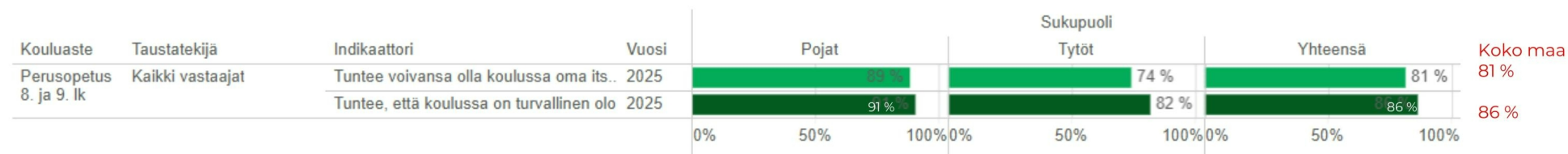
Tarkasteltaessa tuloksia koko maan tuloksiin, vaikutusmahdollisuuksia kokeneiden määrä vaihtelee indikaattoreittain.



Tulokset melko samansuuntaisia aiempaan tiedonkeruuseen nähden.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat kokevat kaikkiin indikaattoreihin liittyen asiat tyttöjä myönteisemmin.

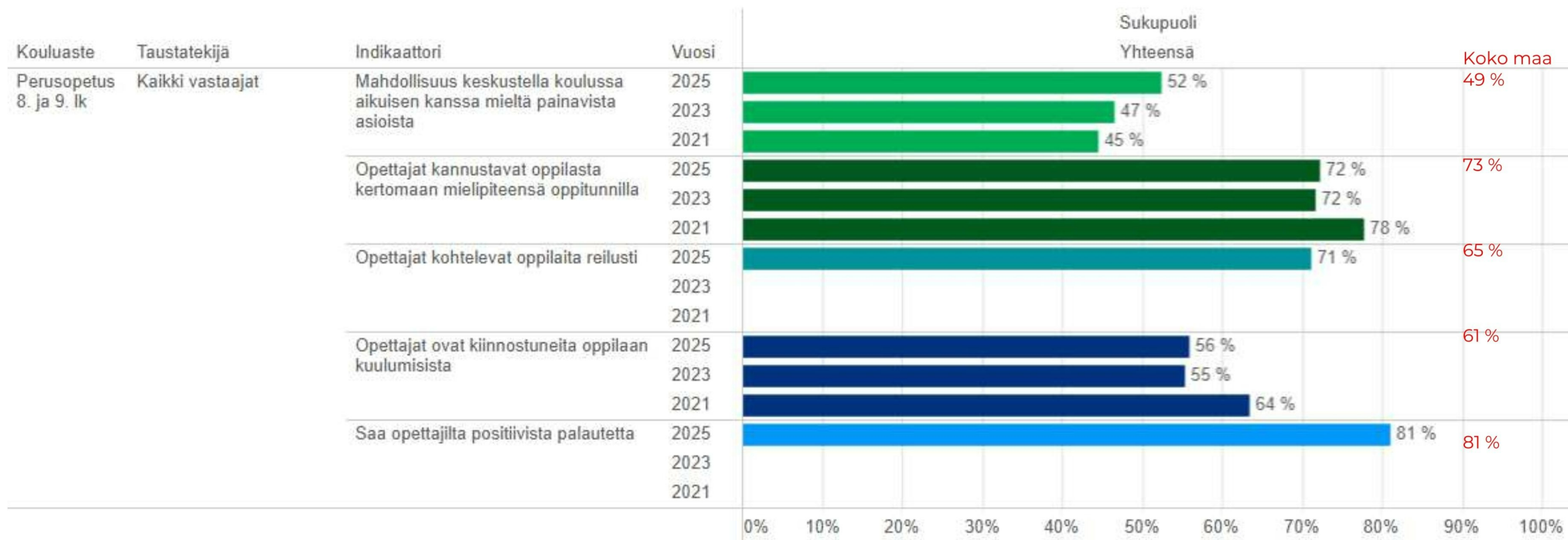
Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset eroavat jonkin verran.



Kysymykset ensimmäistä kertaa.

Sukupuolittain tarkasteltuna pojat kokevat tyttöjä useammin voivansa olla oma itsensä koulussa. Pojat kokevat myös tyttöjä enemmän turvallista oloa koulussa.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat samansuuntaiset.



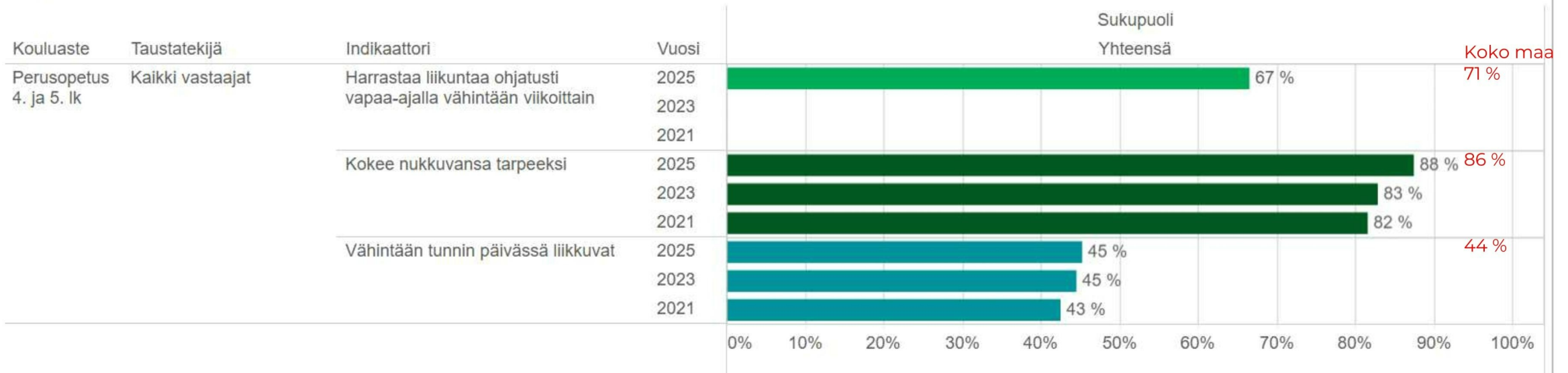
Kaksi kysymyksistä ensimmäistä kertaa.

Ei juurikaan eroavaisuuksia tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain.

Tarkasteltaessa tuloksia koko maan tuloksiin, tulokset melko samansuuntaisia, jossain määrin Kajaanilaiset oppilaat kokevat kuitenkin muuta maata enemmän, että on mahdollisuus keskustella mieltä painavista asioista aikuisen kanssa koulussa, opettajat kohtelevat oppilaita reilusti ja opettajat ovat kiinnostuneita oppilaan kuulumisista.

Liikunta ja nukkuminen 4. ja 5.lk

Kajaani



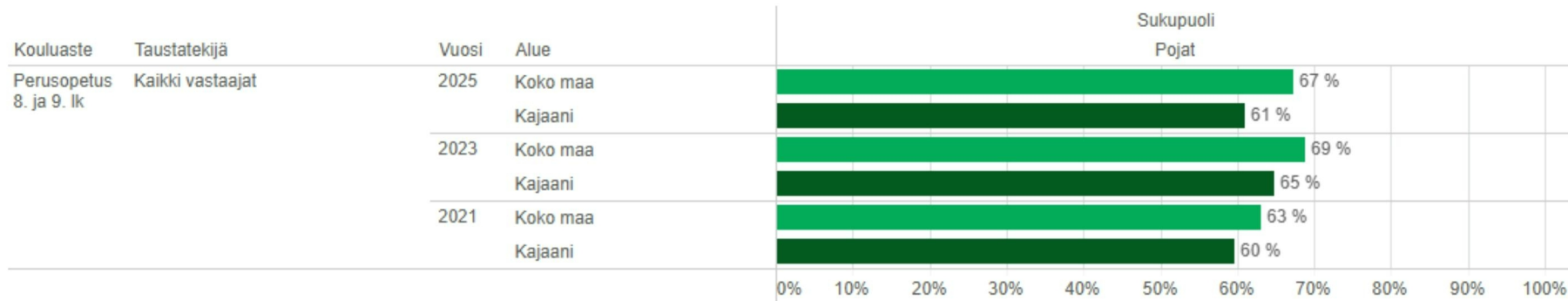
Ei juurikaan eroavaisuuksia tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain. Tulokset ovat melko samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.

Niiden oppilaiden, jotka kokevat nukkuvansa tarpeeksi, määrä on nousussa.

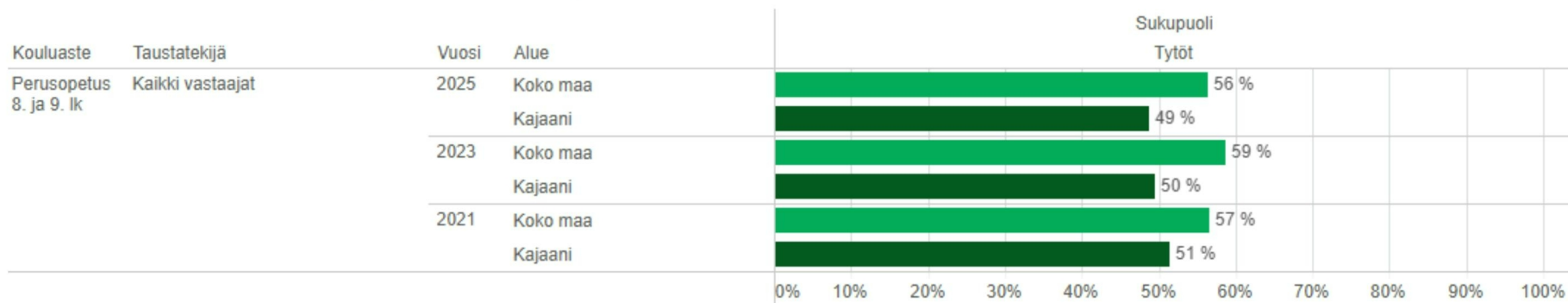
Vähintään tunnin päivässä liikkuvien oppilaiden määrä on pysynyt melko samana.

Liikunta ja nukkuminen 8. ja 9.lk

Nukkuu arkisin vähintään 8 tuntia (summaindikaattori)

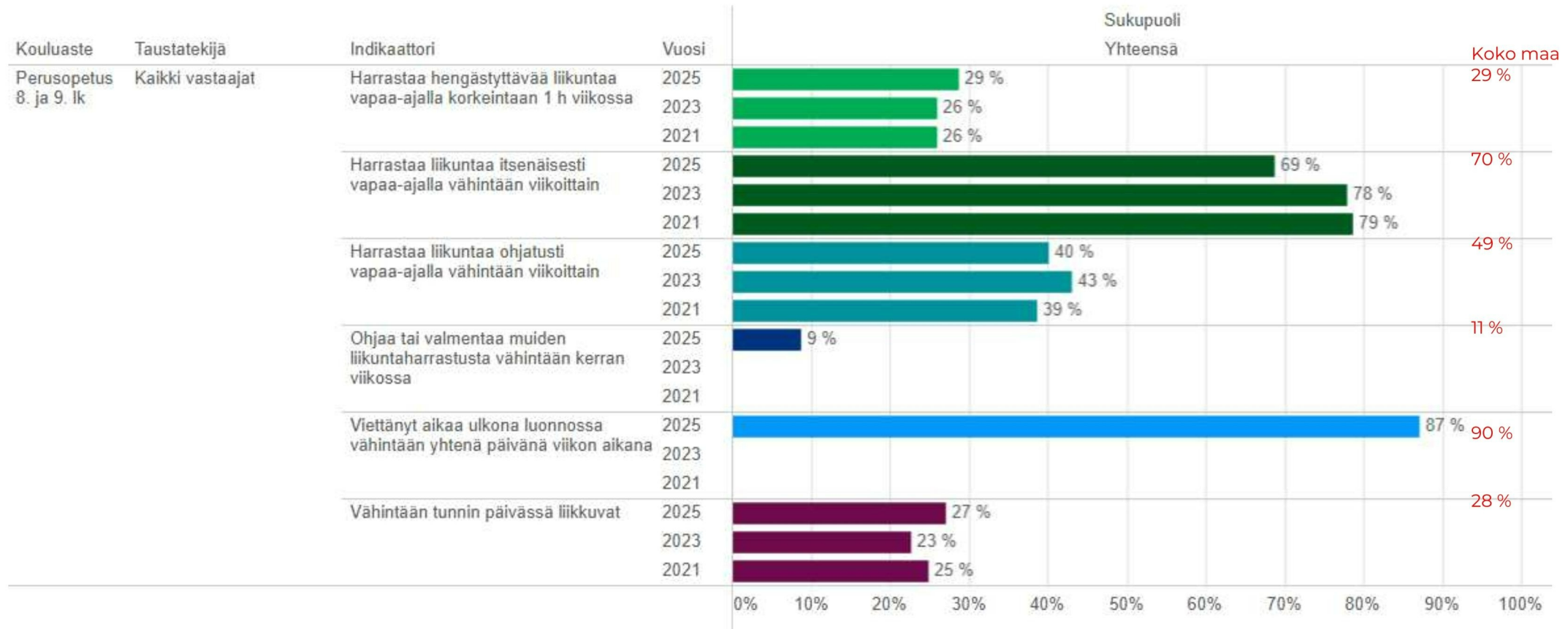


Nukkuu arkisin vähintään 8 tuntia (summaindikaattori)



Molempien sukupuolten osalta Kajaanissa arkisin alle 8 tuntia nukkuvien oppilaiden määrä on suurempi koko maan tuloksiin nähden.

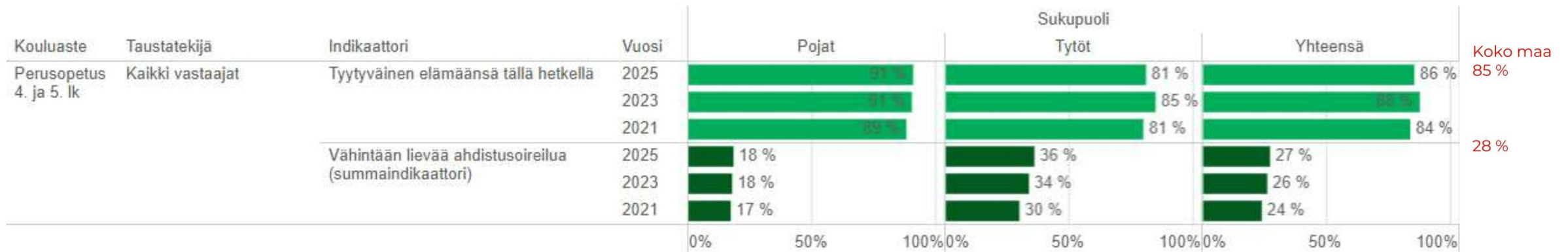
Tulokset ovat melko samansuuntaisia edelliseen tiedonkeruuseen nähden. Eri vuosina kerättyjen tulosten suunta on myös melko saman suuntainen koko maan suuntaan nähden.



Kaksi kysymyksistä ensimmäistä kertaa mukana kyselyssä.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat liikkuvat tyttöjä enemmän. Tulokset ovat melko samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden, kahdessa indikaattorissa Kajaanilaisten nuorten liikunnallisuus on vähäisempää.

Mielen hyvinvointi 4. ja 5.lk



Tulokset pysyneet suhteellisen saman kaltaisina suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, mutta huomioitava, että 27 % vastanneista kokee vähintään lievää ahdistusoireilua.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat ovat tyytyväisempiä elämäänsä kuin tytöt ja tytöt kokevat ahdistusoireilua poikia enemmän.

Tulokset ovat hyvin samankaltaisia koko maan tuloksiin nähden myös sukupuolittain tarkasteltuna.

Mielen hyvinvointi 8. ja 9.lk

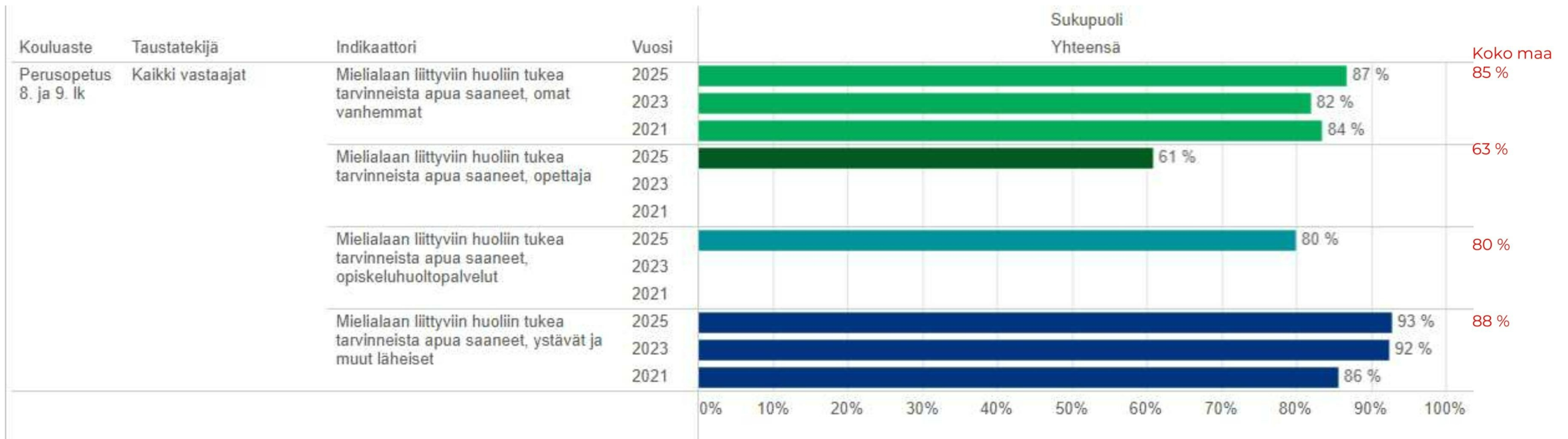


Tulokset pysyneet suhteellisen saman kaltaisina suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen.

Toisaalta on havaittavissa pientä muutosta parempaan suuntaan kaikkien indikaattoreiden osalta.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat oireiluja huomattavasti enemmän kuin pojat.

Tulokset ovat melko samankaltaisia koko maan tuloksiin nähden myös sukupuolittain tarkasteltuna.

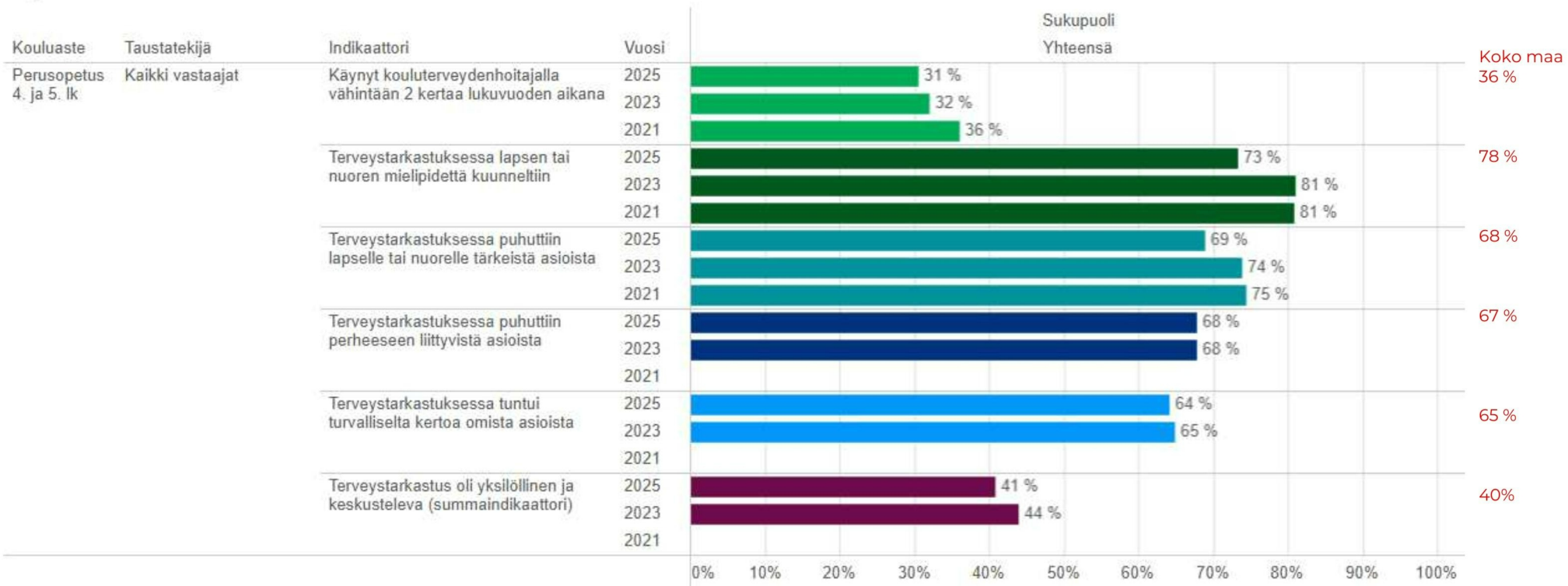


Kaksi uutta kysymystä tässä tiedonkeruussa. Kajaanin osalta ei saatavilla tuloksia sukupuolittain.

Koko maan tuloksiin nähden tulokset ovat melko saman suuntaisia.

Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti 4. ja 5.lk

Kajaani



Muista opiskeluhuoltopalveluista ei kerätty tietoa vuonna 2025.

Koko maan tuloksiin nähden tulokset ovat melko saman suuntaisia.

Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti 8. ja 9.lk

Kajaani



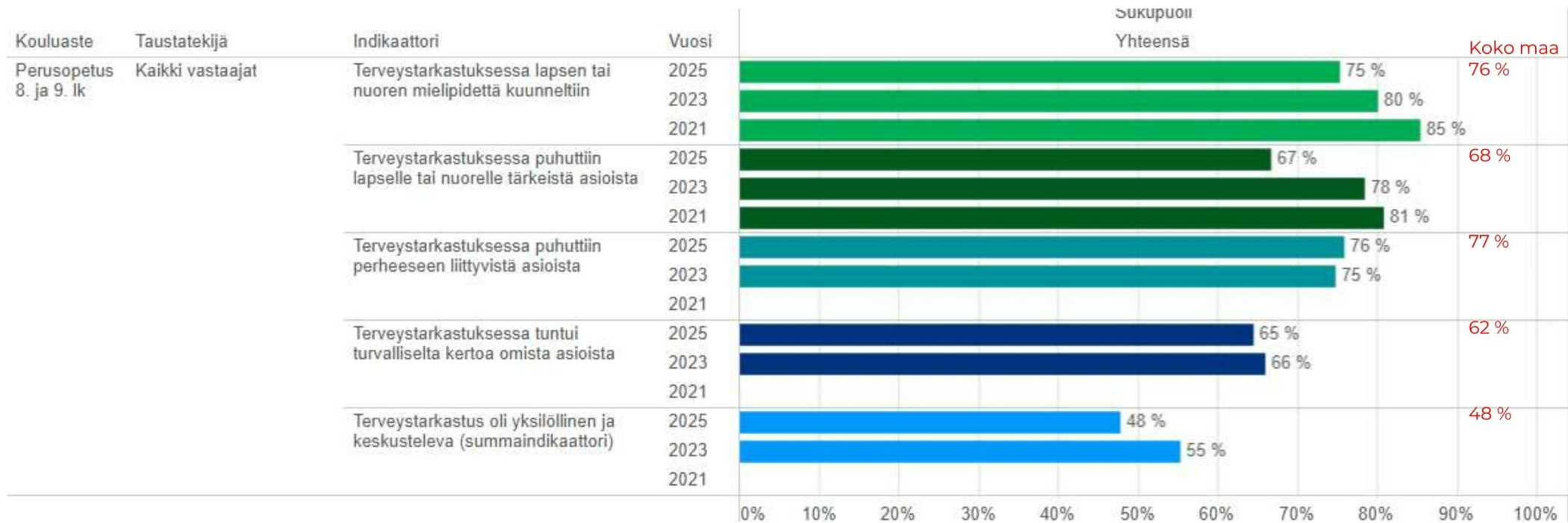
Opiskeluhuoltopalveluiden käyttäjien määrä on kyselyn tulosten mukaan kasvanut koulupsykologipalvelua lukuun ottamatta.

Koulukuraattoripalveluita on lisätty vuonna 2022.

Sukupuolittain tuloksia tarkasteltuna tytöt ovat käyttäneet palveluita poikia enemmän.

Palveluiden saavutettavuus on ollut jossain määrin parempi edelliseen tiedonkeruuseen nähden.

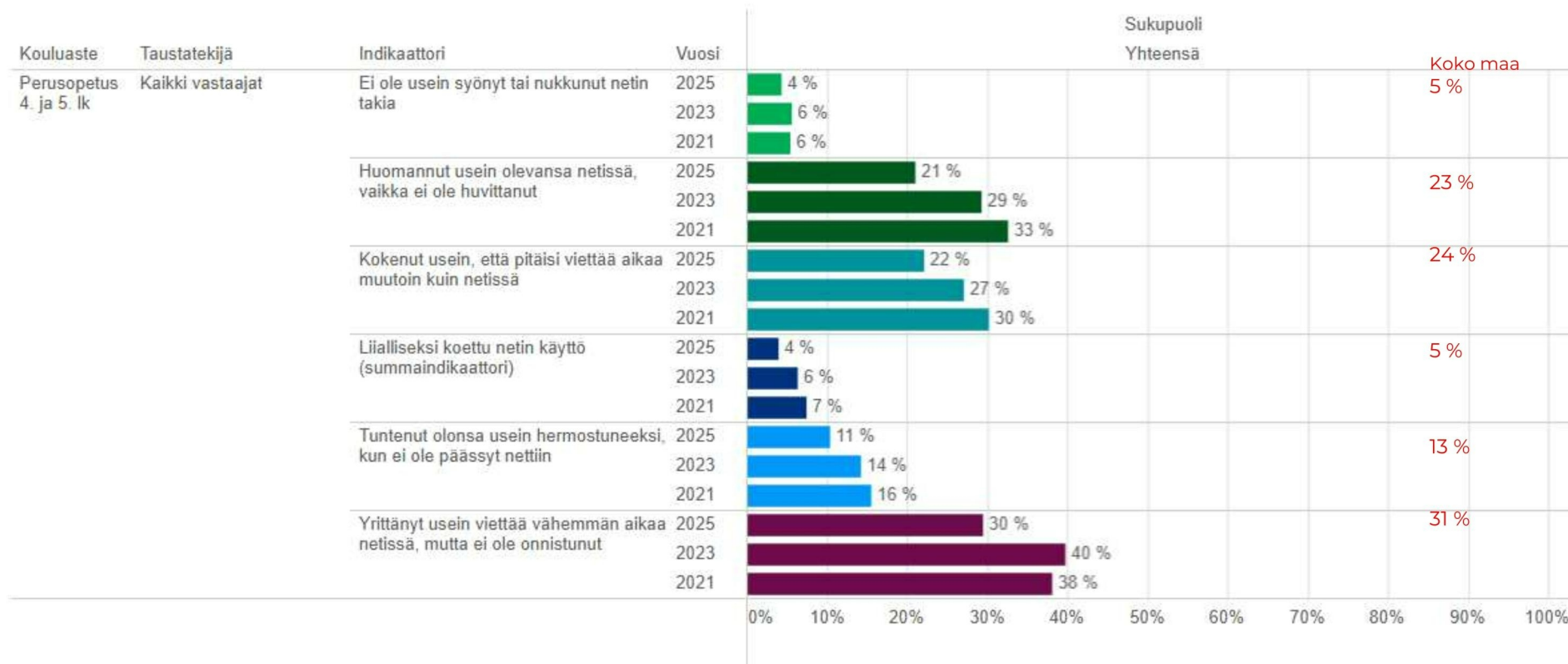
Tulokset ovat melko samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.



Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat kokivat tyttöjä useammin turvallisiksi kertoa omista asioistaan terveystarkastuksessa ja terveystarkastus oli yksilöllinen ja keskusteleva. Muutoin vastauksissa ei suuria eroavaisuuksia.

Tulokset ovat samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.

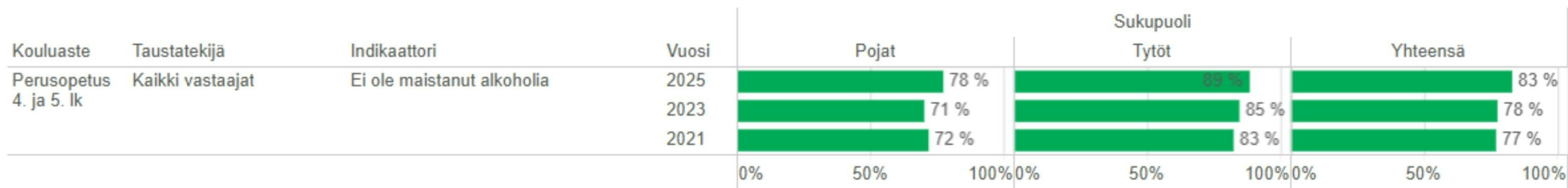
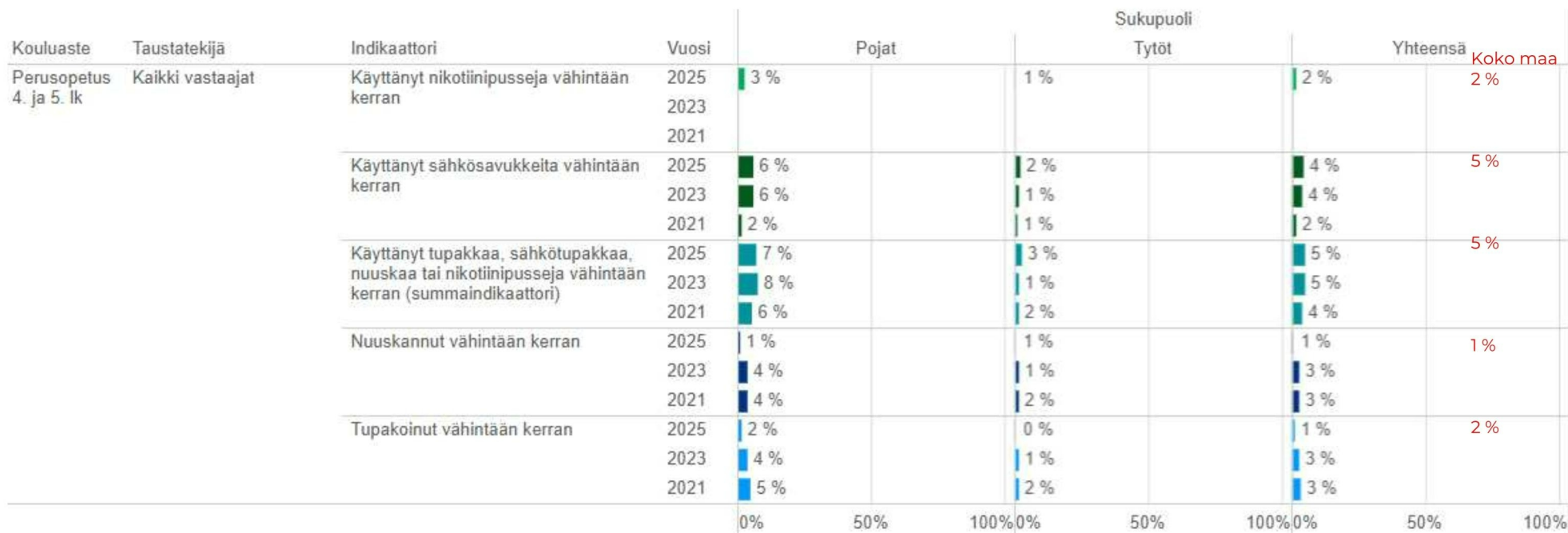
Päihteet ja riippuvuudet 4. ja 5.lk



Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa aikaisempaan tiedonkeruuseen, haitallisia tuntemuksia kokeneiden oppilaiden määrä on laskussa jokaisessa indikaattorissa. Tämä on havaittavissa myös koko maan tuloksissa.

Sukupuolittain tarkasteltuna on hyvin pieniä eroavaisuuksia.

Netin käytöllä tarkoitetaan kyselyssä yhteydessä eri laitteilla (kännykkä, tabletti, tietokone, televisio), netin käyttöä on myös sosiaalinen media ja verkkopalvelut.



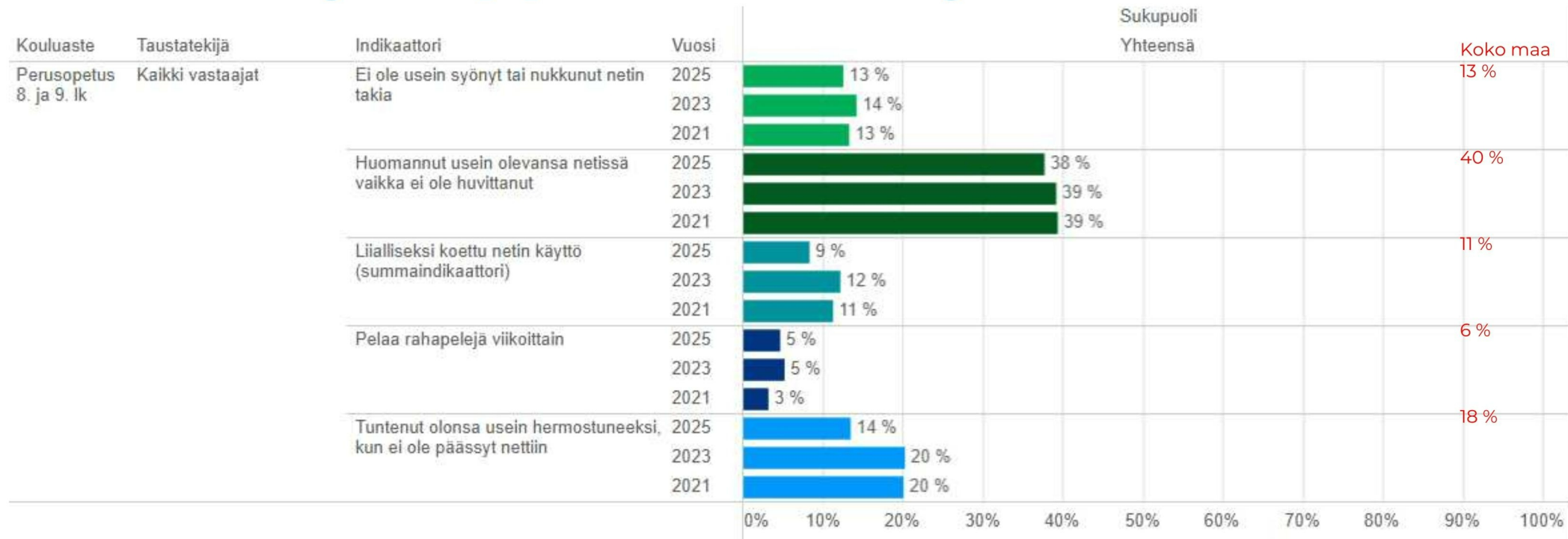
Tulokset ovat melko samanlaisia aiempaan tiedonkeruuseen nähden.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Tarkasteltaessa vuoden 2025 tuloksia sukupuolittain, pojat käyttävät päihteitä jonkin verran tyttöjä enemmän. Näin on ollut myös aikaisempina vuosina. Myös koko maan tuloksissa on havaittavissa samansuuntainen ero tyttöjen ja poikien välillä.

Koko maa
81 %

Päihteet ja riippuvuudet 8. ja 9.lk

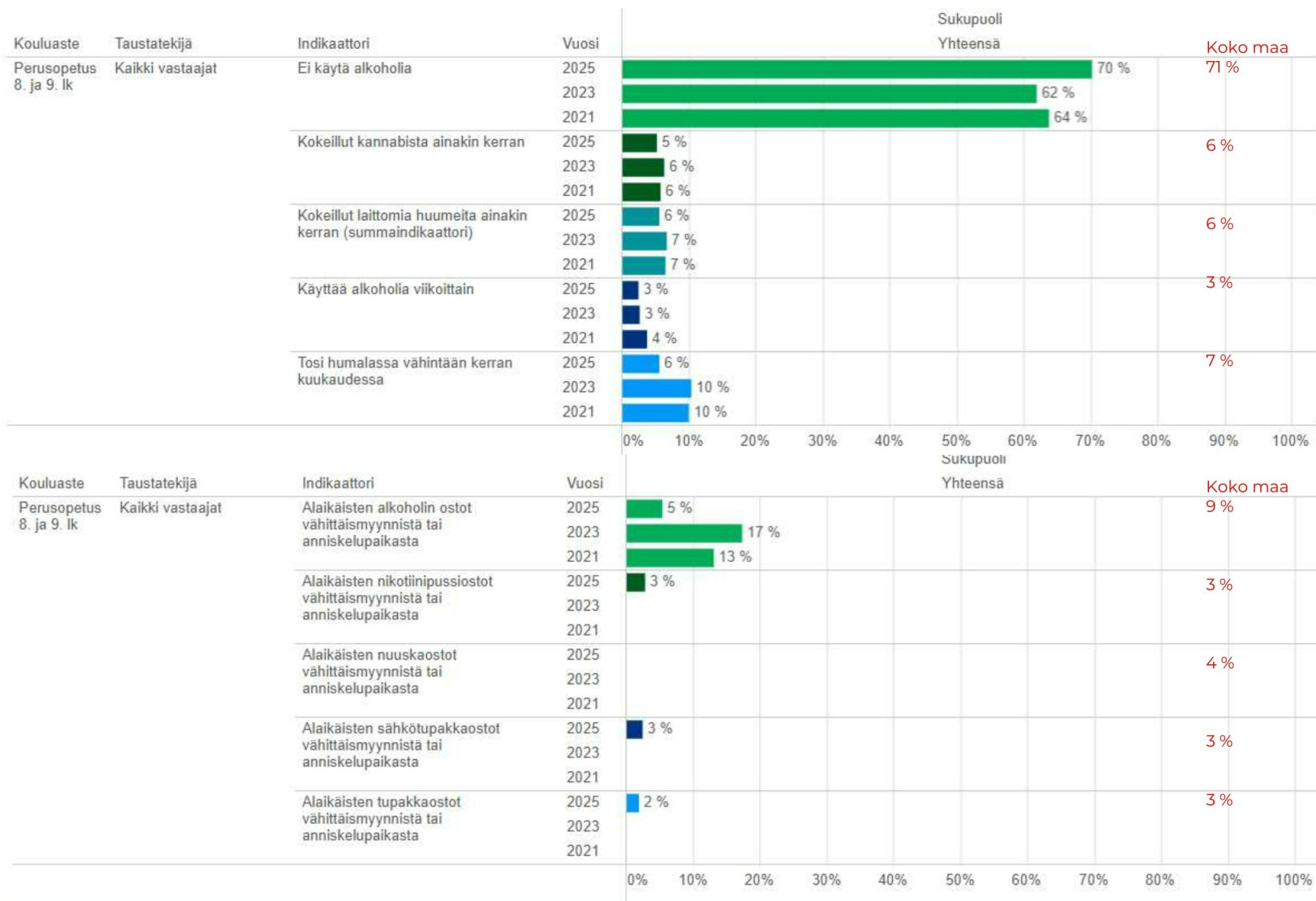


Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa aikaisempaan tiedonkeruuseen, tulokset ovat melko samansuuntaisia, mutta riippuvuutta kokevien lukumäärä on hienoisessa laskussa.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat riippuvuutta netin käyttöön selkeästi poikia enemmän. Tämä on ollut havaittavissa myös aikaisemmissa tiedonkeruissa. Pojat pelaavat rahapelejä selkeästi tyttöjä enemmän.

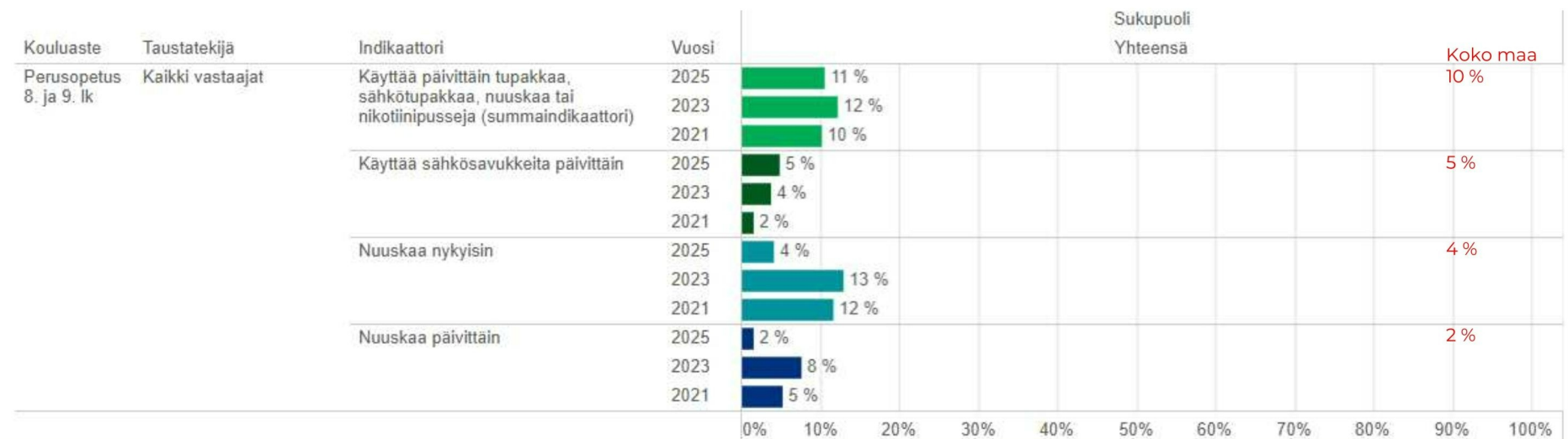
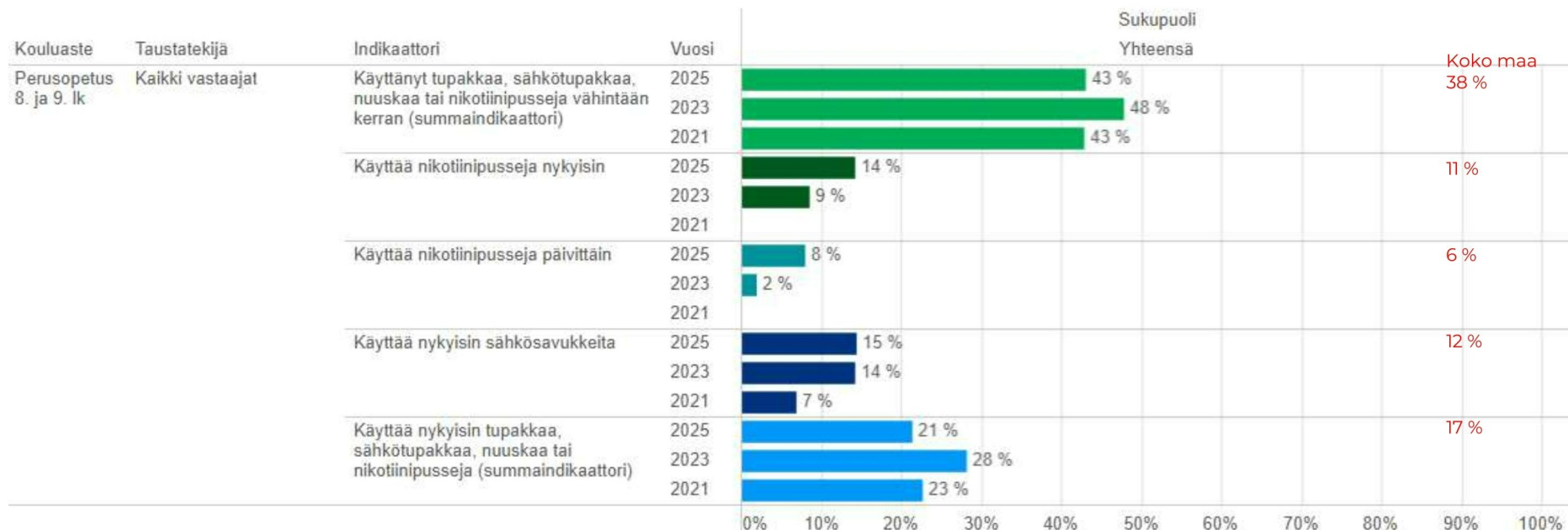
Myös koko maan tuloksissa on havaittavissa samansuuntainen ero tyttöjen ja poikien välillä.



Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, poikien ja tyttöjen välillä ei ole suuria eroja.

Tulokset ovat samansuuntaisia koko maan tulosten kanssa.

Tulosten mukaan alkoholia käyttäviä nuoria on vähemmän aikaisempaan tiedonkeruuseen nähden.

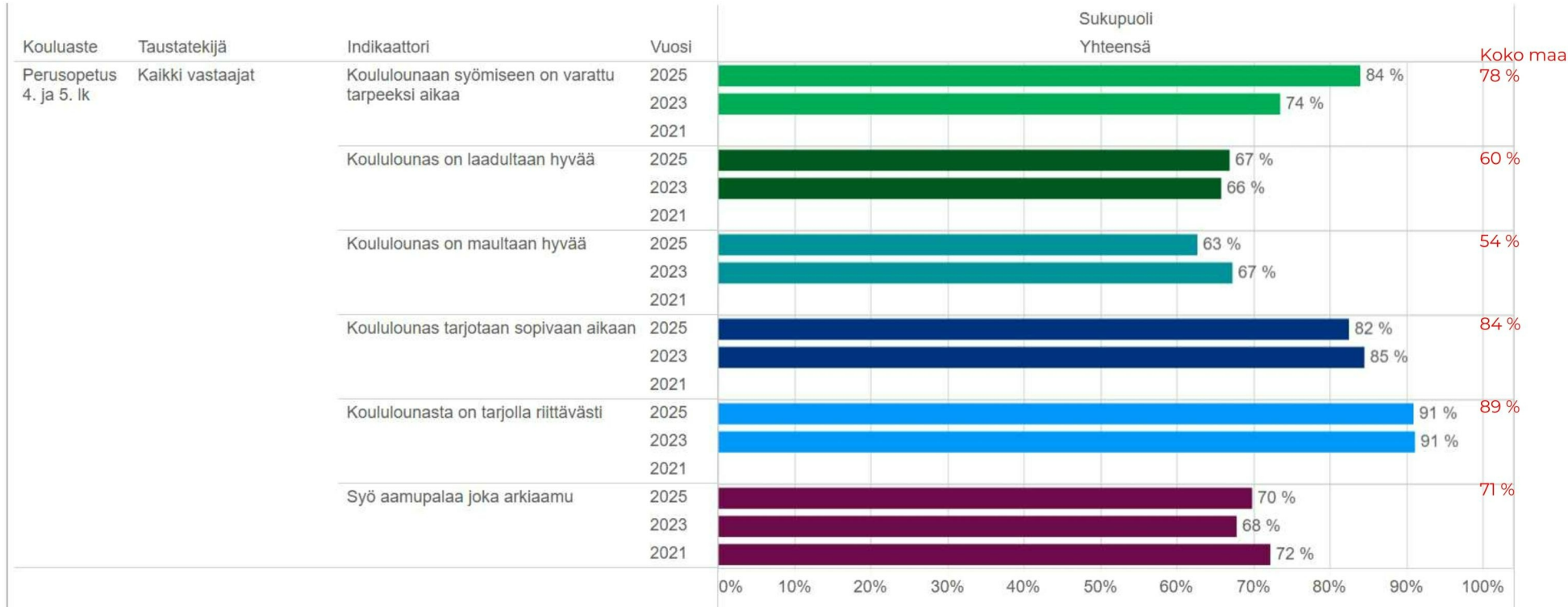


Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa aikaisempaan tiedonkeruuseen, nuuskan käyttäjien määrä on vähentynyt, mutta nikotiinipussien käyttäjien määrä kasvanut.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, eroja ei juurikaan ole kuvissa olevien indikaattoreiden osalta.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat päihteiden käytön suhteen hiukan huonommat.

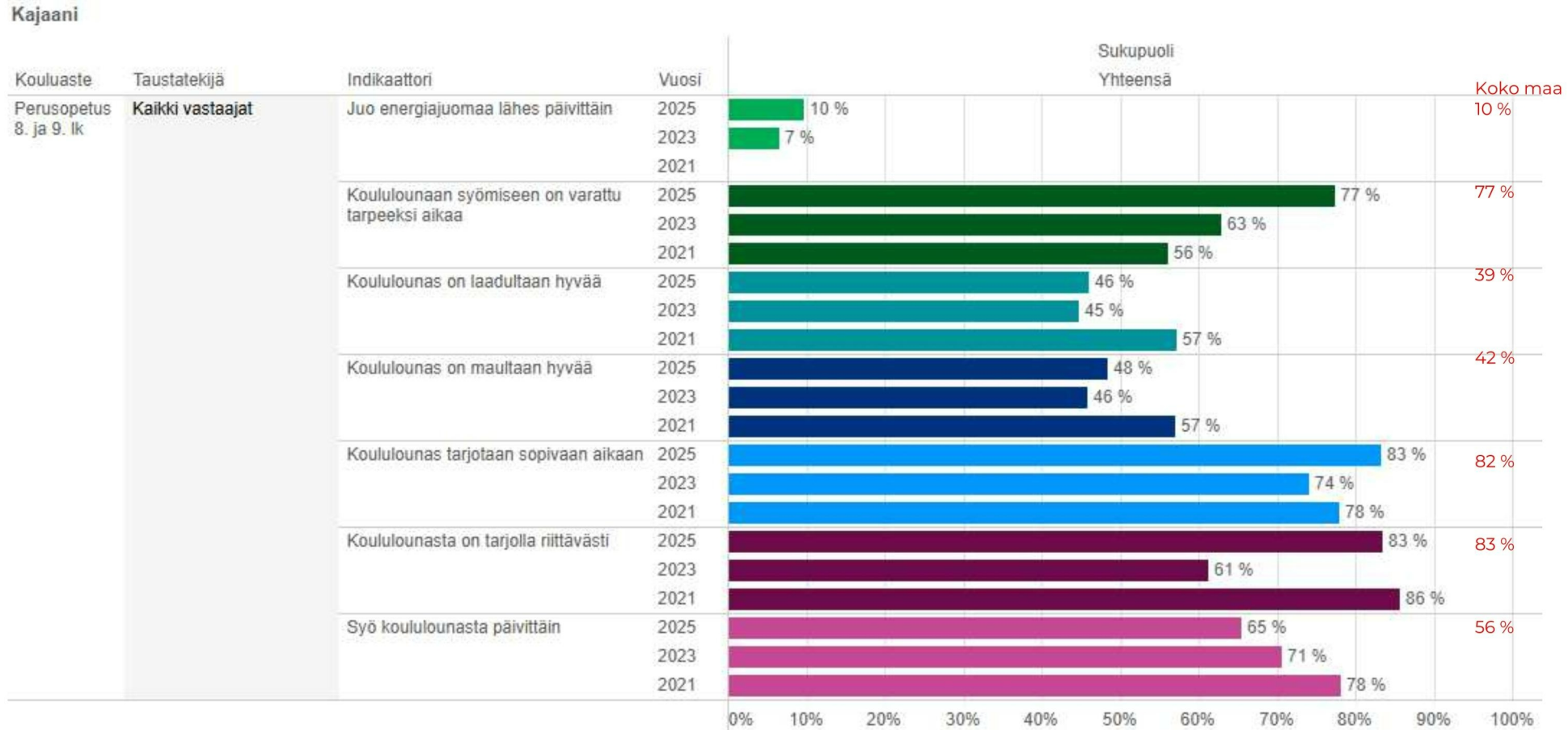
Ruokatottumukset ja kouluruokailu 4. ja 5.lk



Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanin tulokset ovat ns. myönteisempiä kouluruokailun suhteen.

Aamupalan syövien oppilaiden määrä on noussut hiukan edelliseen tiedonkeruuseen nähden.

Ruokatottumukset ja kouluruokailu 8. ja 9.lk



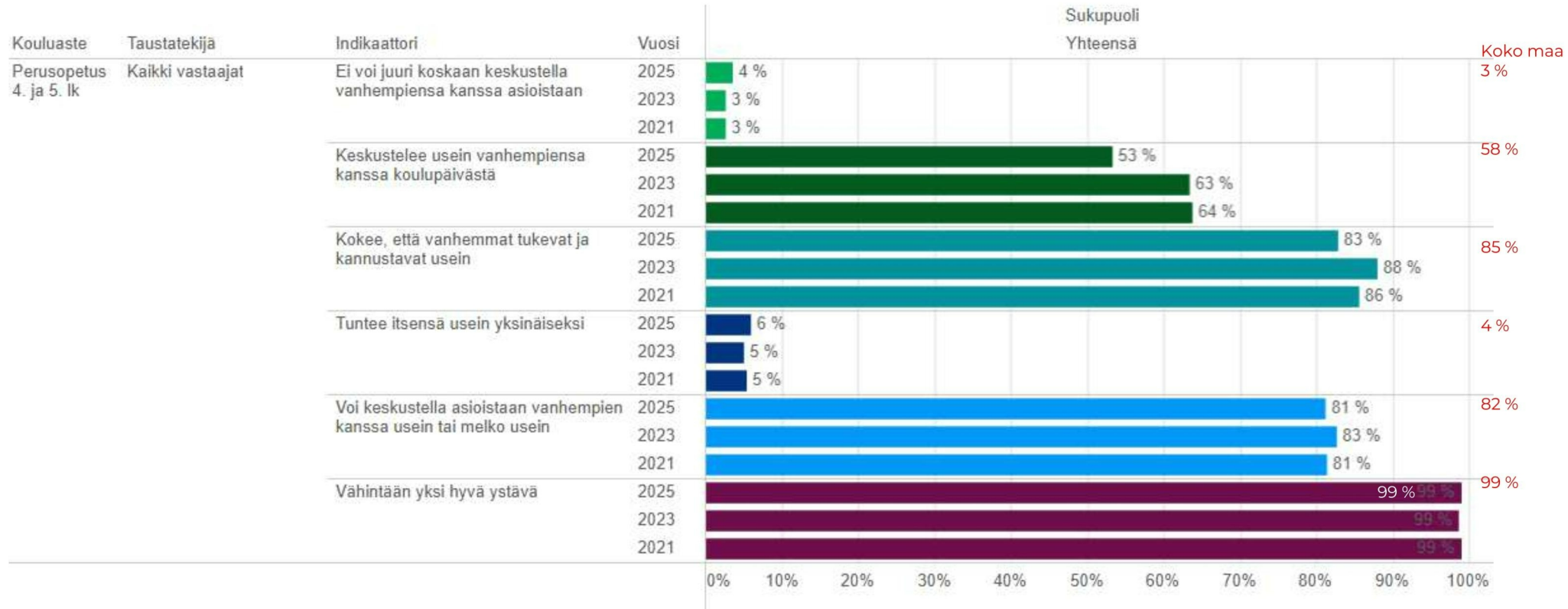
Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa aikaisempaan tiedonkeruuseen, tulokset ovat paremmat kouluruokailun järjestämiseen liittyen.

Huolestuttavaa on energiajuomia käyttävien oppilaiden ja koululounaan väliin jättävien oppilaiden määrän lisääntyminen.

Tarkasteltaessa kouluruokailun järjestämiseen liittyviä tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanin tulos on hiukan myönteisempi lähes kaikilta osin.

Sukupuolittain tarkasteltaessa ei ole juurikaan eroavaisuuksia.

Sosiaaliset suhteet 4. ja 5.lk



Tulosten mukaan keskusteluyhteys vanhempiin on jossain määrin vähäisempää aikaisempaan tiedonkeruuseen nähden.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Sukupuolittain tarkasteltuna, tulosten välillä ei juurikaan eroavaisuuksia ole.

Sosiaaliset suhteet 8. ja 9.lk



Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen sekä koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Tytöt keskustelevat tulosten mukaan vanhempiensa kanssa koulupäivästä poikia useammin, mutta pojat kokevat kuitenkin voivansa keskustella vanhempien kanssa asioistaan tyttöjä useammin.

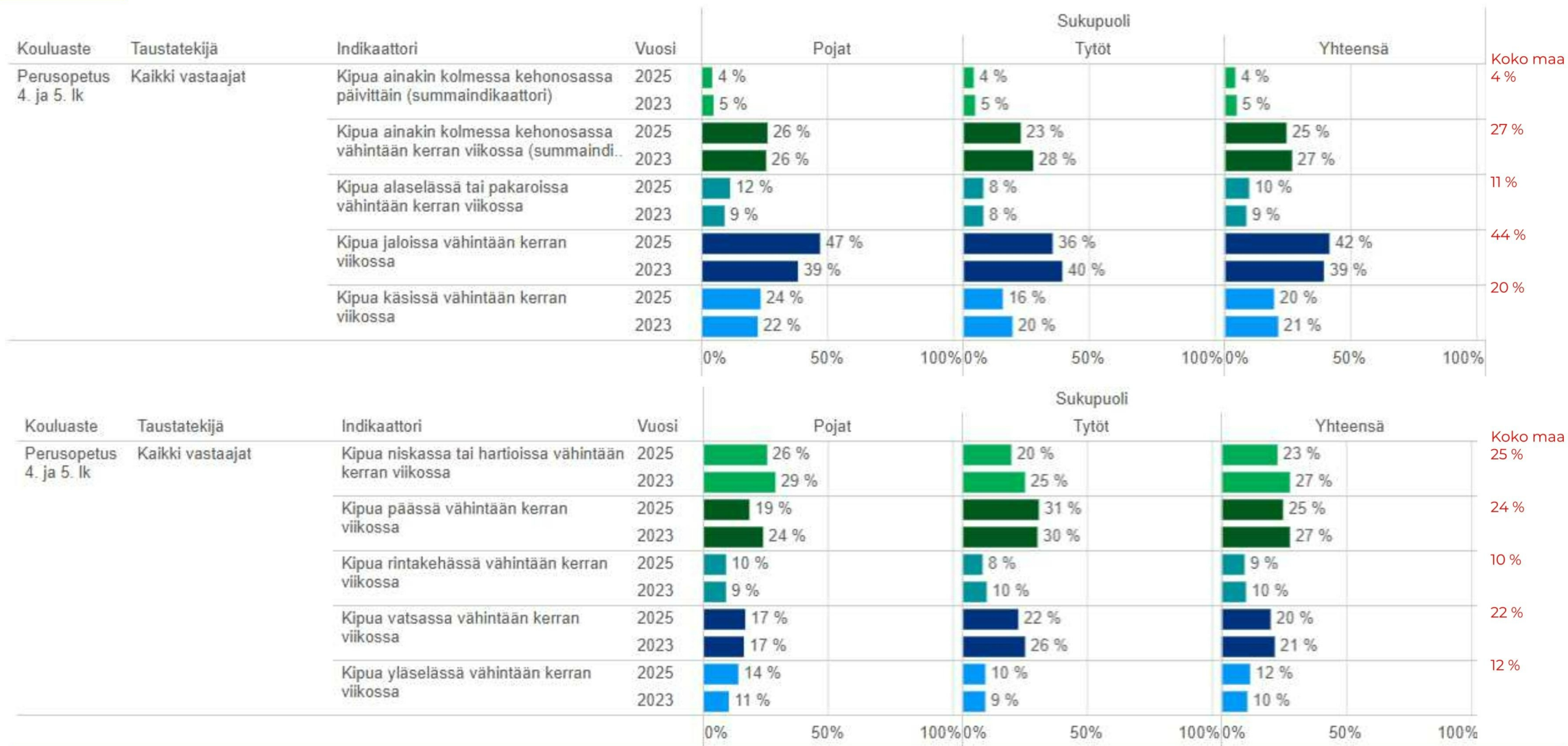
Terveys 4. ja 5.lk



Hampaansa harjaavien oppilaiden määrä on noussut edellisiin tiedonkeruihin nähden sekä tyttöjen että poikien osalta.

Terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien oppilaiden määrä on vähentynyt edelleen.

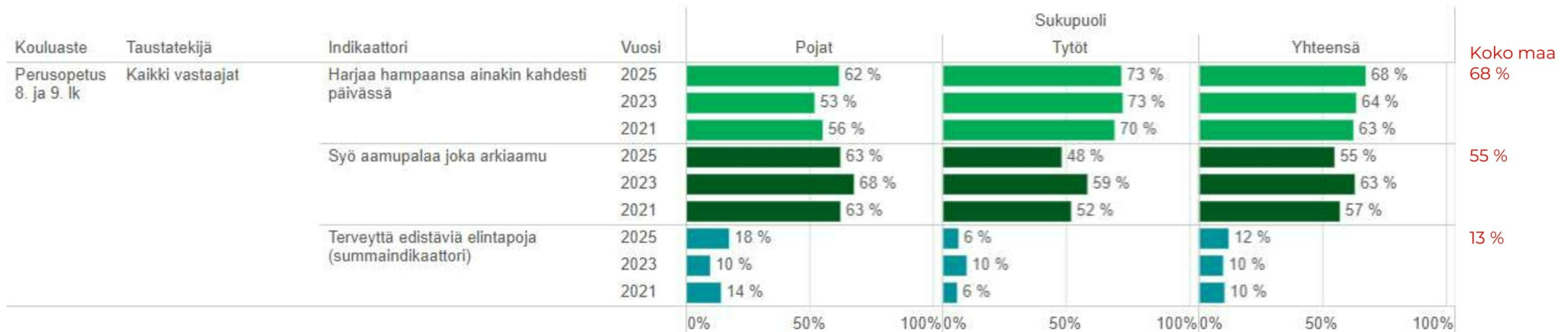
Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.



Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, kivun tuntemuksissa on vaihtelevuutta.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Terveys 8. ja 9.lk

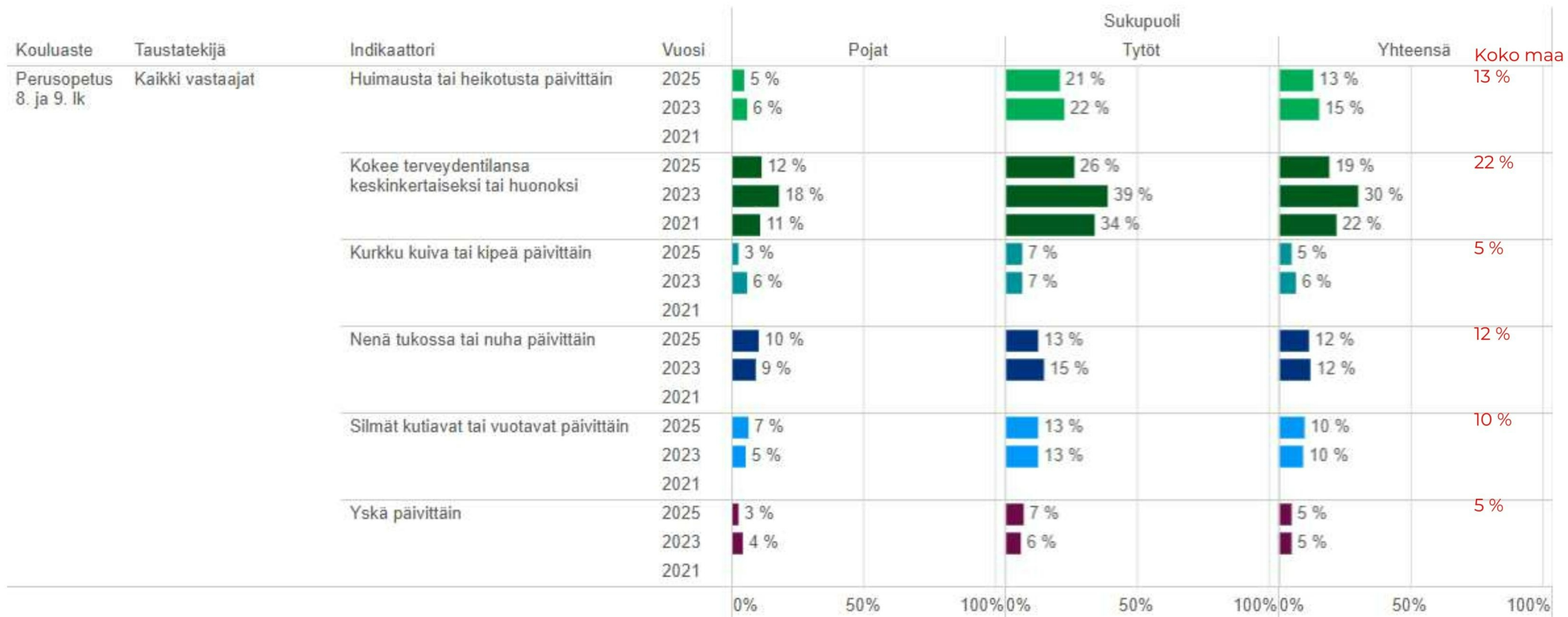


Hampaansa ainakin kahdesti päivässä harjaavien oppilaiden lukumäärä on hienoisessa nousussa edelleen.

Aamupalan syövien oppilaiden määrä on vähentynyt edelliseen tiedonkeruuseen nähden.

Terveyttä edistäviä elintapoja -summaindikaattori kattaa kysymykset aamupalaan, liikkumiseen ja nukkumiseen liittyen.

Tulokset ovat samansuuntaisia koko maan tuloksiin nähden.



Tarkasteltaessa tuloksia edelliseen tiedonkeruuseen, terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien oppilaiden määrä on vähentynyt 11 prosenttiyksikköä.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat oireita poikia enemmän.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat samansuuntaisia.



Tarkasteltaessa tuloksia edelliseen tiedonkeruuseen nähden, päivittäin/viikoittain kipua tunteneiden määrä on vähentynyt.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat kipuoireita poikia enemmän.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

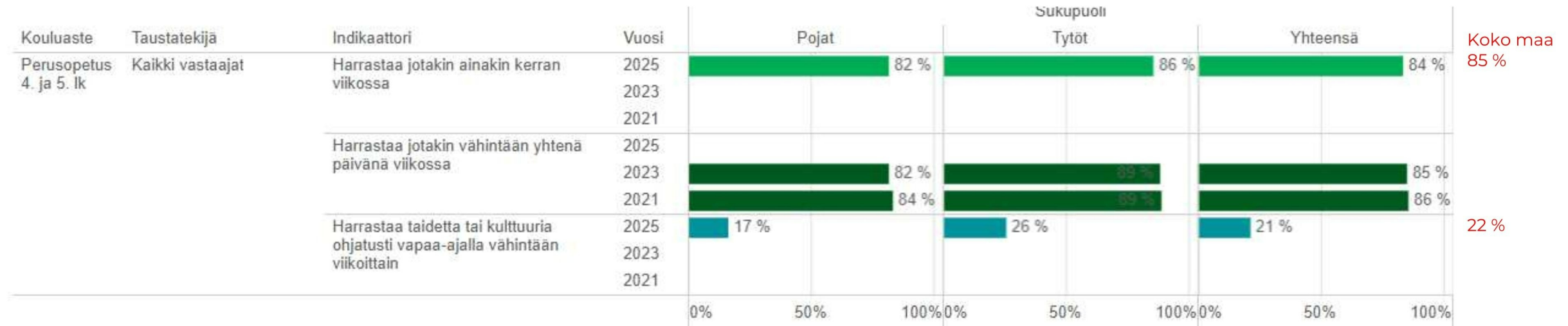




Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat nukkumiseen liittyviä pulmia poikia enemmän. Tarkasteltaessa tuloksia edelliseen tiedonkeruuseen nähden suunta on parempi. Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Sukupuoliyhdyntäessä olleiden oppilaiden lukumäärä jatkaa hienoista laskua. Oppilaiden, jotka eivät ole käyttäneet ehkäisymenetelmää, lukumäärä on noussut edelliseen tiedonkeruuseen nähden etenkin poikien osalta.

Vapaa-aika 4. ja 5.lk



Indikaattorit päivittyneet, joten ei suoraan verrattavissa olevia indikaattoreita edellisiin tiedonkeruisiin nähden. Harrastuneisuus pysynyt melko samana edelliseen tiedonkeruuseen nähden.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat samansuuntaisia.

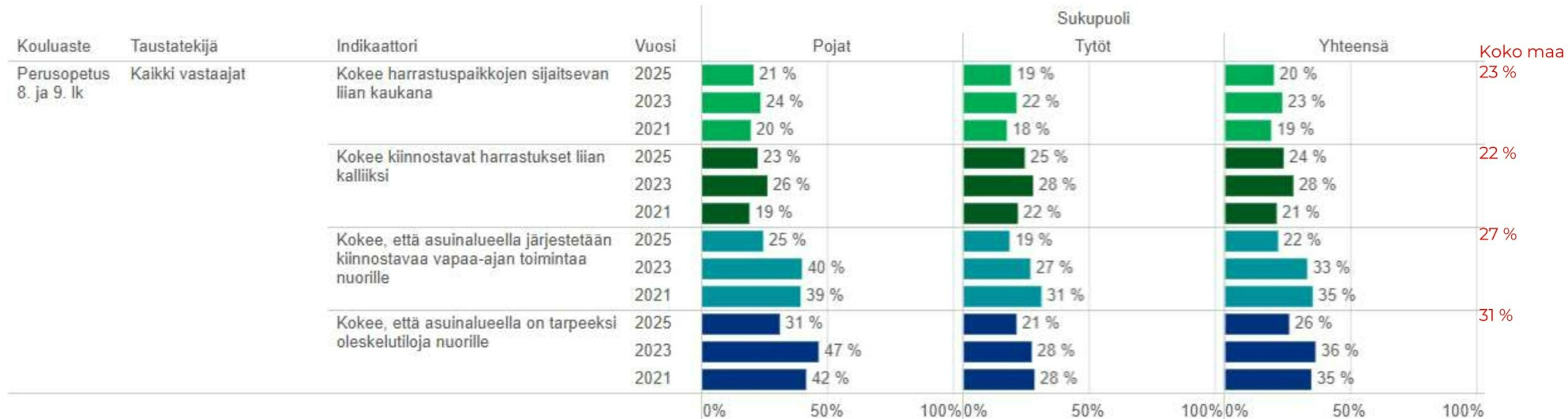
Vapaa-aika 8. ja 9.lk

Kouluaste	Taustatekijä	Indikaattori	Vuosi		Koko maa
Perusopetus..	Kaikki vastaajat	Ohjaa tai opettaa muiden taide- tai kul..	2025	4 %	4 %
				0% 10% 20% 30%	

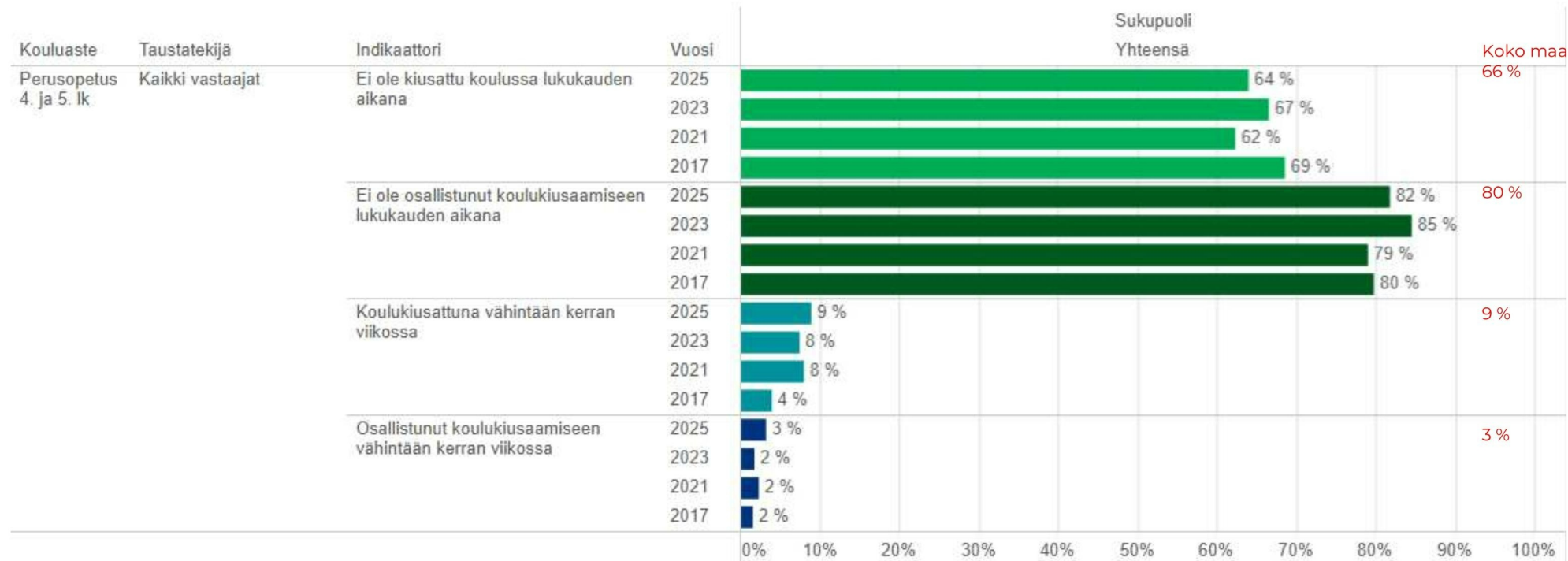


Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Asuinalueella tarkoitetaan omaa kaupunginosaa.



Väkivalta, syrjintä ja häirintä 4. ja 5.lk



Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Tytöistä 87 %, pojista 76 % on vastannut, ettei ole osallistunut koulukiusaamiseen lukuvuoden aikana.

Muiden indikaattoreiden osalta tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tulokset ovat samansuuntaiset.

Indikaattori perustuu WHO-Koululaistutkimuksen (Health Behaviour in School-aged Children, HBSC) koulukiusaamista koskeviin kysymyksiin. Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanhavhuista oppilasta riitelevät.



Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat ovat kokeneet enemmän fyysistä uhkaa kuin tytöt. Tytöt puolestaan ovat kokeneet enemmän seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä.

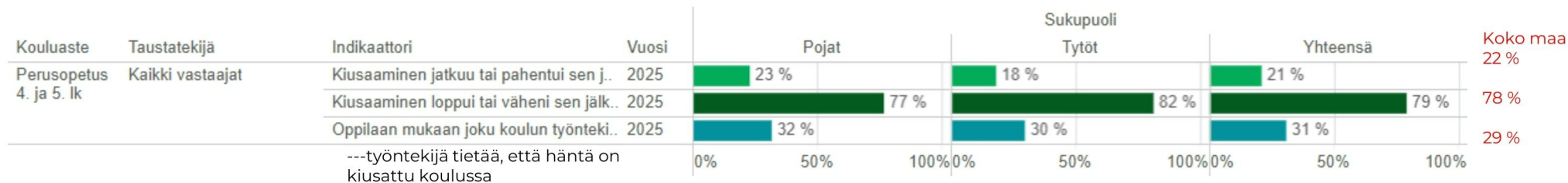
Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin sekä edelliseen tiedonkeruuseen, tulokset ovat melko samansuuntaisia.



Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, pojat ovat kokeneet kiusaamista jonkin verran tyttöjä enemmän.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaiset.

Kiusaaminen tarkoittaa sitä, että joku koulun työntekijä aiheuttaa sanoilla tai teoilla toistuvasti pahaa mieltä jollekin oppilaalle. Työntekijä voi olla opettaja tai joku muu, joka on töissä koulussa. Se ei kuitenkaan ole kiusaamista, jos hän puuttuu esimerkiksi siihen, että oppilas häiritsee muita tai ei tee tehtäviään.



Kysymykset ensimmäistä kertaa tiedonkeruussa.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.



Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, oppilaiden, jotka ovat kokeneet henkistä/fyysistä väkivaltaa vanhempiensa taholta, määrä on vähentynyt. Pojat kokevat väkivaltaa jonkin verran tyttöjä enemmän.

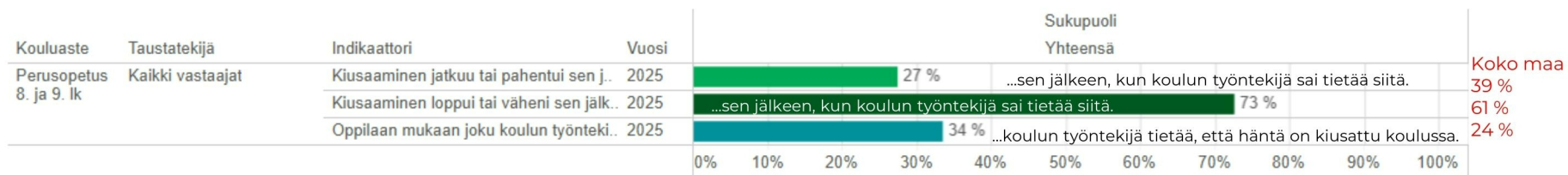
Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia.

Väkivalta, syrjintä ja häirintä 8. ja 9.lk



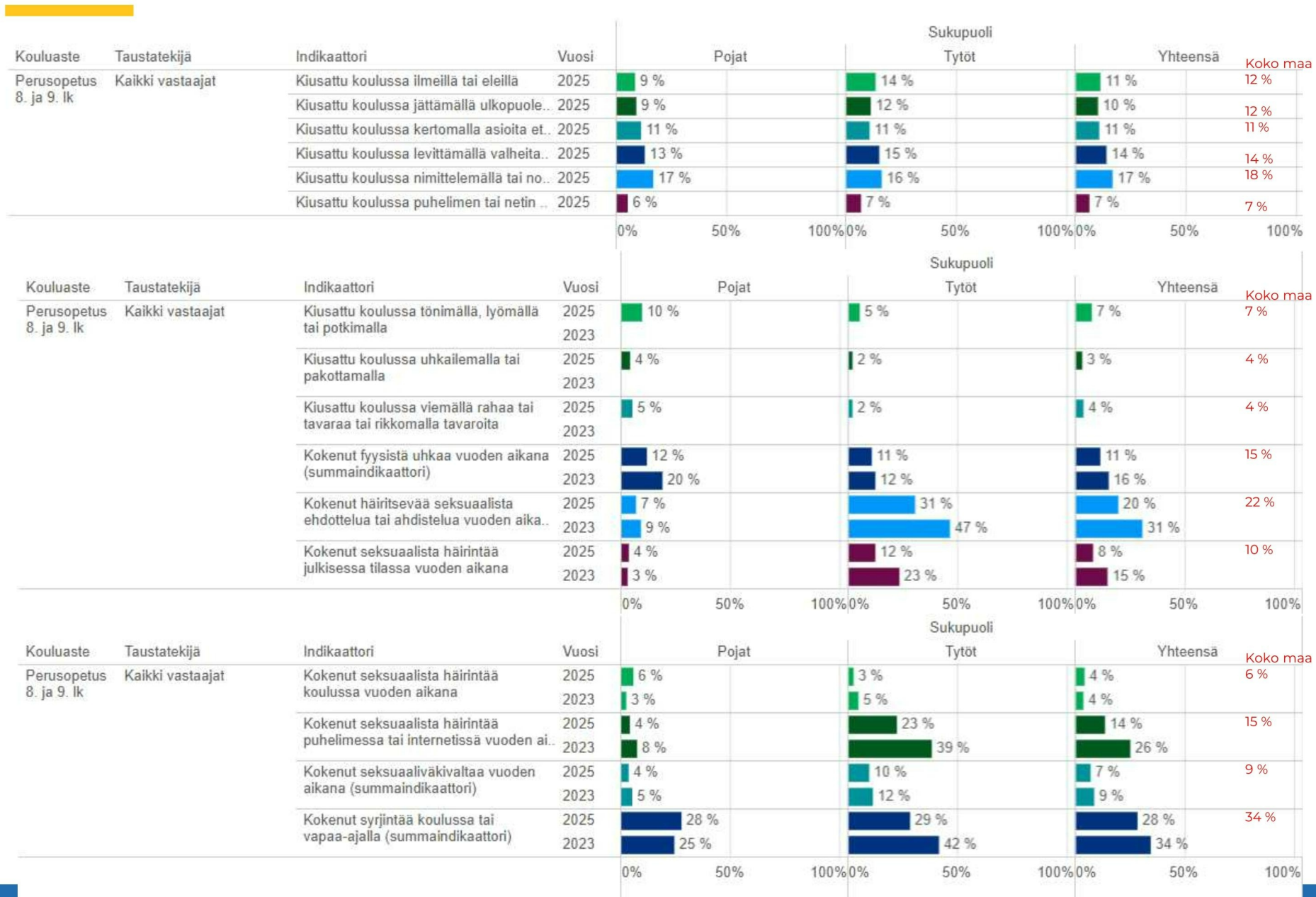
Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat melko samansuuntaisia, mutta Kajaanissa tilanne on hiukan parempi.

Tarkasteltaessa tuloksia aikaisempaan tiedonkeruuseen nähden, ei ole havaittavissa merkittävää muutosta.



Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, Kajaanissa tilanne on parempi sen suhteen, että kiusaaminen ei ole pahentunut tai se on loppunut/vähentynyt sen jälkeen, kun koulun aikuinen on saanut tietää kiusaamisesta.

Tilanne on parempi myös sen suhteen, että joku koulun työntekijä on tietoinen kiusaamisesta.

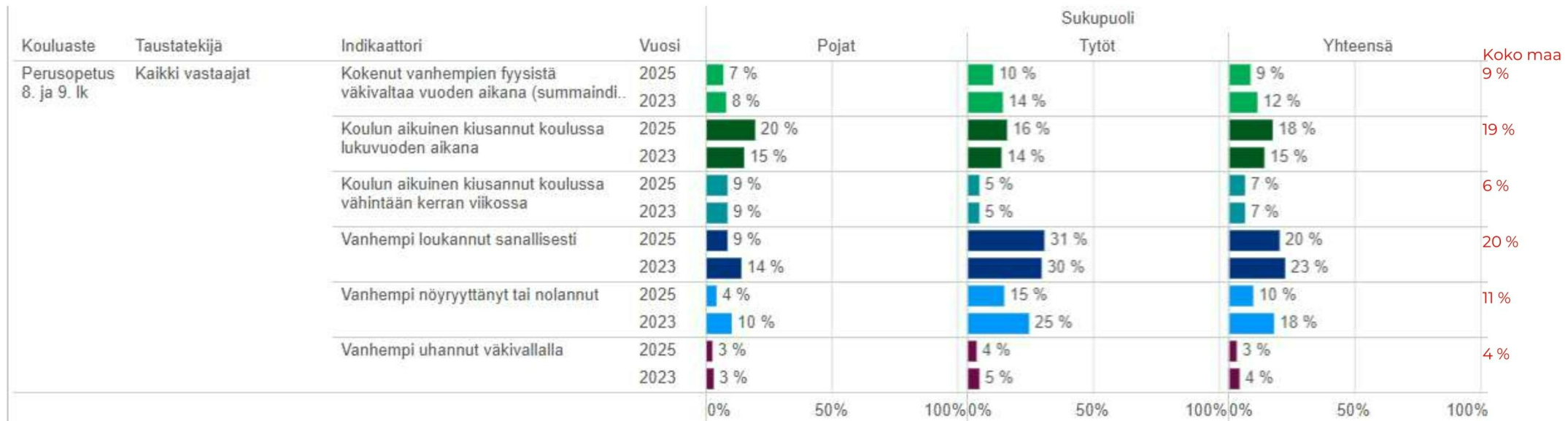


Tarkasteltaessa kiusaamiseen liittyvien indikaattoreiden tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat samansuuntaisia.

Tarkasteltaessa fyysiseen uhkaan, seksuaaliseen häirintään, syrjintään liittyvien indikaattoreiden tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat jossain määrin parempia.

Tarkasteltaessa fyysiseen uhkaan, seksuaaliseen häirintään, syrjintään liittyvien indikaattoreiden tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, tulokset ovat parempia.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat tulosten mukaan poikia enemmän seksuaalista häirintää.

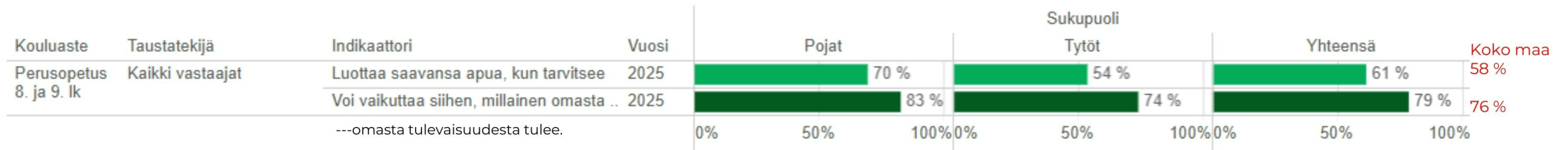


Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat samansuuntaisia.

Tarkasteltaessa vanhempien toimintaa koskevien indikaattoreiden tuloksia suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, tulokset ovat jonkin verran parempia. Koulun aikuisen toimintaa lukuvuoden aikana koskevan indikaattorin tulos on hieman huonompi edelliseen tiedonkeruuseen nähden.

Tarkasteltaessa tuloksia sukupuolittain, tytöt kokevat tulosten mukaan poikia selkeästi enemmän vanhemman taholta sanallista loukkaamista, nöyryyttämistä tai nolaamista. Tuloksen muutos on kuitenkin parempaan suuntaan.

Osallisuus 8. ja 9. lk



Kysymykset ensimmäistä kertaa tässä muodossa, sen vuoksi ei vertailukelpoista aineistoa edellisissä tiedonkeruissa.

Tarkasteltaessa tuloksia suhteessa koko maan tuloksiin, tulokset ovat samansuuntaisia myös sukupuolittain tarkasteltuna, Kajaanin tulokset jossain määrin myönteisemmät.

Sukupuolittain tarkasteltuna pojat suhtautuvat luottavaisesti avunsaantiin ja mahdollisuuksiinsa vaikuttaa omaan tulevaisuuteensa tyttöjä useammin.